

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 классы

ЗАДАНИЯ

1. Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками:
светооборудование, тысячемера, сопроводитель?

2. Расставьте мысленно знаки препинания и выберите то предложение, в котором они расставлены верно.

- И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно, и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

3. Сколько словосочетаний включает следующее предложение?

Китайские инженеры будут проектировать самый длинный туннель в Азии.

4. Как исторически объяснить появление исключений *замуж, невтерпеж*?

- Это исключения, пишутся без мягкого знака исторически.
- Эти наречия произошли от существительных *муж, терпеж* которые относятся ко второму склонению и пишутся без мягкого знака.
- Эти наречия оканчиваются на звук [ш], который всегда был твёрдым.
- Эти наречия раньше писались с мягким знаком, но в результате реформы графики 1915–1918 гг. мягкий знак на конце этих слов перестал употребляться.

5. Выберите слово(-а), в котором(-ых) букв больше, чем звуков.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> досчитать | <input type="radio"/> разъезжающий |
| <input type="radio"/> брызжет | <input type="radio"/> паяльник |
| <input type="radio"/> выявляющий | <input type="radio"/> уясняя |
| <input type="radio"/> французский | |

6. Вставьте пропущенные буквы: Е либо И.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> став..нка | <input type="checkbox"/> паш..нка |
| <input type="checkbox"/> завал..нка | <input type="checkbox"/> ссад..нка |
| <input type="checkbox"/> ряж..нка | |

7. Соотнесите термины с их значениями.

Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Русская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров. Используя данные слова, заполните пропуски:
благодарю, отреноживаю, прославляю, преодолеваю, своевольствую, прекословлю, разопрעדъляю.

§ 265. Первообразные и производные глаголы суть *простые* или *сложенные*. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: *даю, ставлю*. Сложенные составляются

1. из имени и глагола: _____;
2. из местоимения и глагола: _____;
3. из наречия и глагола: _____;
4. из одного предлога и глагола: _____;
5. из двух предлогов и глагола: _____;
6. из трёх предлогов и глагола: _____;
7. из предлога, имени и глагола: _____.

8. Укажите строку(-и), в которой(-ых) правильно указаны слова и источник их заимствования.

- Англицизмы: бухгалтер, парикмахер, фейерверк, вундеркинд.
- Старославянизмы: агнец, сладкий, шлем, юродивый.
- Полонизмы: философия, гидрофобия, автогенный, Андрей.
- Галлицизмы: шанс, шевелюра, кашне, журнал.

9. Когда-то давно в интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например:

«Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» – Вилами по воде писано.

«Нестандартные методы лечения сколиоза путём оказания ритуальных услуг» – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.	<i>Бабушка надвое сказала. Всякий кулик своё болото хвалит. Бабу с возу (воза) – кобыле легче. Дарёному коню в зубы не смотрят. Голь на выдумки хитра.</i>
Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.	
Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.	
Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.	
Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приёма-передачи непарнокопытного животного.	

10. Среди данных имён существительных укажите те слова, которые можно метафорически (метонимически) применить к человеку.

- зануда
- обжора
- проныра
- подлиза
- крошка
- змея

- растяпа
- голова

шляпа

11. Традиционно у глагола выделяется два типа основы: основа инфинитива (основа прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Укажите глаголы, у которых основа инфинитива отличается от основы прошедшего времени.

- вести
- искупаться
- класть
- пообедать
- заставить
- зябнуть

12. В каком из слов при его изменении нельзя выделить суффикс?

- зять
- мать
- сын
- дочь
- жена

13. В каждой строке установите закономерность и определите «четвёртое лишнее».

- сходить (в клуб) – сойти (с поезда) – съехать (с горы) – слететь (вниз)
- обещать – ранить – крестить – завтракать
- мыться – одеваться – краситься – целоваться
- белеть – ловить – чернеть – дымить