

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4-5 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ

Задания 1-5

Соотнесите отрывок из текста литературного произведения с иллюстрацией к этому произведению.

Иллюстрации.



1)



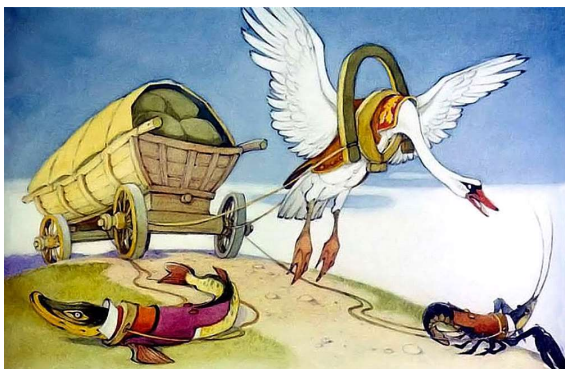
2)



3)



4)



5)



6)

Иллюстрации: Леонид Владимирский, Леонид Золотарев, Галина Лопачева, П. Репкин, Дроздова Ольга.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4-5 КЛАССЫ

Отрывки из текстов.

А) Подлетела к царскому крыльцу золочёная коляска, в шесть лошадей запряжена, и вышла оттуда Василиса Премудрая – такая красавица, что ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать! Взяла Ивана-царевича за руку и повела за столы дубовые, за скатерти браные.

Б) Среди обширной канзасской степи жила девочка Элли. Её отец, фермер Джон, целый день работал в поле, мать Анна хлопотала по хозяйству. Жили они в небольшом фургоне, снятом с колёс и поставленном на землю. Обстановка домика была бедна: железная печка, шкаф, стол, три стула и две кровати. Рядом с домом, у самой двери, был выкопан «ураганный погреб». В погребе семья отсиживалась во время бурь. Степные ураганы не раз уже опрокидывали лёгонькое жилище фермера Джона. Но Джон не унывал: когда утихал ветер, он поднимал домик, печка и кровати ставились на места, Элли собирала с пола оловянные тарелки и кружки – и всё было в порядке до нового урагана.

В) В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут;
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.
Словно горькая вдовица,
Плачет, бьётся в ней царица;
И растёт ребёнок там
Не по дням, а по часам.
День прошёл – царица вопит...
А дитя волну торопит:
«Ты, волна моя, волна?
Ты гульлива и вольна;
Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни точишь,
Топишь берег ты земли,
Подымаешь корабли –
Не губи ты нашу душу:
Выплесни ты нас на сушу!»

Г) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4-5 КЛАССЫ

Д) Жила-была женщина; очень ей хотелось иметь ребёнка, да где его взять? И вот она отправилась к одной старой колдунье и сказала ей:

– Мне так хочется иметь ребёночка; не скажешь ли ты, где мне его достать?

– Отчего же! – сказала колдунья. – Вот тебе ячменное зерно; это не простое зерно, не из тех, что крестьяне сеют в поле или бросают курам; посади-ка его в цветочный горшок – увидишь, что будет!

Задание 6

Установите соответствия.

Фрагмент произведения		Жанр	
А)	Летел гусь, сел на дорогу – упал в воду. Мок-мок, кис-кис – вымок, выкис, вылез – сел на дорогу и опять пал в воду.	1)	загадка
Б)	Ты расти, расти, коса, До шелкова пояса: Как ты вырастешь, коса, Будешь городу краса.	2)	сказка о животных
В)	Стоит баба поперёк: Одна рука в избе, А другая – на дворе.	3)	литературная сказка
Г)	Рассердилась лисица на хвост и высунула его из норы: – Нате, собаки, ешьте мой хвост!	4)	потешка
Д)	Наконец Миша уверился, что музыка точно играла в табакерке. Он подошёл к ней, смотрит, а из-за деревьев солнышко выходит, крадётся тихонько по небу, а небо и городок всё светлее и светлее; окошки горят ярким огнём, и от башенок будто сияние.	5)	докучная сказка

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4-5 КЛАССЫ

Задание 7

Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1

Илл. Н.Кочергин



2

Илл. Эрнест Х.Шепард



3

Илл. Б.Диодоров



4

Илл. Н.Роквелл



5

Илл. Л.Мильчин, В.Никитин

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) М. Твен

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4-5 КЛАССЫ

Задания 8-15

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (1946-2020)

ЧУДАК

- (1) Однажды в лесу объявился чудак.
- (2) Чудак занимался чудачеством так:
- (3) Он нюхал,
скоблил,
разрывал,
растирал
- (4) И запахи всюду, где был, собирал.
- (5) Он запах брусники в ведёрке унёс,
- (6) За пазухой –
запах осин и берёз,
- (7) А запах цветов и травы –
в рюкзаке,
- (8) А запах жуков сохранил в коробке.

- (9) Потом у реки объявился чудак.
- (10) Чудак занимался чудачеством так:
- (11) Бродил у воды,
у подножия скал
- (12) И тени повсюду, где был, собирал.
- (13) Он в книгу закладывал тень облаков
- (14) И быстрые тени мелодий и слов,
- (15) И влажные тени тяжёлых камней –
- (16) Он высушил целый гербарий теней.

- (17) Потом на лугу объявился чудак.
- (18) Чудак занимался чудачеством так:
- (19) Ходил по селениям,
мал да удал,
- (20) И звуки повсюду, где был, собирал.
- (21) Бывало, он руку засунет в рукав,
- (22) А там раздаётся
«фыр-фыр» и «гав-гав»,
- (23) В карманах звенели
«чик-чик-чикчирик»,
- (24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4-5 КЛАССЫ

- (25) Как славно в лесу, на лугу, у реки,
(26) В том мире, где всё ещё есть чудачки:
(27) Идти бы за ними на запад, на юг,
(28) За облачной тенью,
на запах,
на звук!

(1980-е)

8. Что НЕ собирает чудак?

- а) тени
- б) запахи
- в) звуки
- г) слова

9. Чему уподоблены тени в строке 16?

- а) животным
- б) растениям
- в) грибам
- г) насекомым
- д) паукам

10. Где НЕ появляется чудак?

- а) в лесу
- б) в городе
- в) на лугу
- г) у реки

11. Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- а) занимался чудачеством
- б) закладывал в книгу
- в) запах осин
- г) руку засунет в рукав
- д) ходил по селениям

12. Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.

- а) актёром
- б) поэтом
- в) банкиром
- г) учёным
- д) земледельцем
- е) вором

13. В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов.

14. Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота.

15. Укажите номера полностью повторяющихся строк.