

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 26

1–4. Прочитайте текст и выполните задания.

**Левъ, медвѣдь и лисица.**

Левъ и медвѣдь добыли мяса и стали за него драться. Медвѣдь не хотѣлъ уступить и левъ не уступалъ. Они такъ долго бились, что ослабѣли оба и легли. Лисица увидала промежь ихъ мясо, подхватила его и убѣжала.

1. Отметьте те особенности графики и орфографии, которые свойственны этому тексту.
  - Использование буквы «фита».
  - Использование буквы «омега».
  - Использование буквы «ять».
  - Написание буквы «ерь» на конце слов после твёрдых согласных.
2. К какому спряжению относится глагол «хотѣлъ» из второго предложения текста?
  - к первому
  - ко второму
  - это разноспрягаемый глагол
  - это глагол особого (архаичного) спряжения
3. Какой ещё глагол из текста относится к тому же типу спряжения, что и глагол «хотѣлъ»?
  - добыли
  - стали
  - драться
  - уступить
  - уступалъ
  - бились
  - ослабѣли
  - легли
  - увидала
  - подхватила
  - убѣжала
4. Выберите строчку, в которой **все** слова являются исторически родственными глаголу «бились».
  - Сбой, бивень, обои, забияка.
  - Бояться, буянить, забор, табор.
  - Сбитень, прививка, брошь, бор.

- Бой, виться, блик, ковбой.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ в заданиях. Обратите внимание, в задании 1.1 частичных баллов не предусмотрено. Всего 4 балла.

5. Дан ряд слов. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта.

- отличник
- яичница
- ✓ булочная
- авантюристичный
- скворечник

**Критерии оценки:** 2 балла за верный ответ.

*Пояснение*

В соответствии с современными правилами орфоэпии (Орфоэпический словарь Резниченко [2003]) вариативное произношение допускается в слове булочная. Это слово можно произнести как було[шн]ая, так и було[ч'н]ая. В основу русского литературного языка в силу особенностей историко-социального развития Российского государства лёг московский говор. Однако в СРЛЯ исконно старомосковский вариант [шн] вытесняется ленинградским [ч'н]. Так, если у Аванесова [1988] вариант [ч'н] указан с пометой доп., то в словаре Резниченко они уже равноправны. Здесь также можно усмотреть влияние орфографии.

6. Даны пары слов.

А	Б
ветрило	парус
кольчуга	бронезилет
извет	донос
ланиты	щёки
очи	глаза

Почти для всех этих пар будет верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

- Что такое А?
- Раньше так называли Б.

Но для одной пары данный контекст будет неправильным. Какая это пара?

**Ответ:**

кольчуга	бронезилет
----------	------------

**Критерии оценки:** 2 балла за верный ответ.

*Примечание*

Кольчуга – это старинный доспех в виде рубашки из металлических колец, а бронезилет – это специальный защитный жилет с бронёй, прикрывающий торс человека от поражения холодным и огнестрельным оружием, а также осколками. Эти слова обозначают разные, хотя и в чём-то сходные предметы, тогда как остальные пары обозначают одно и то же.

7. Дан ряд существительных. Выберите из этого ряда существительное(-ые), которое(-ые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое(-ые), ни как неодушевлённое(-ые).

- сумерки
- пальто
- робот
- кочка
- зверьё
- сын
- мышь

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

#### *Примечание*

Одушевлённые и неодушевлённые существительные не всегда совпадают с реальным делением на живое и неживое.

У одушевлённых существительных форма винительного падежа совпадает с формой родительного. Но в единственном числе одушевлённость или неодушевлённость показывают только существительные мужского рода 2-го склонения (*вижу кота – вижу стол*), а для слов, не принадлежащих к мужскому роду и/или ко 2-му склонению, одушевлённость или неодушевлённость можно обнаружить только во множественном числе. Так как слово *зверьё* не имеет множественного числа и не является словом мужского рода, хотя и принадлежит ко 2-му склонению, то у него не выражается ни одушевлённость, ни неодушевлённость.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарную статью и фрагмент словарной статьи.

Укажите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| ▪ толковый                 | ▪ словарь синонимов                |
| ▪ словарь иностранных слов | ▪ словарь антонимов                |
| ▪ этимологический          | ▪ словарь лингвистических терминов |
| ▪ орфографический          | ▪ синтаксический словарь           |
| ▪ орфоэпический            |                                    |
| ▪ фразеологический         |                                    |

1. БОЛОТО, -а, ср. 1. Избыточно увлажнённый участок земли со стоячей водой и зыбкой поверхностью, заросший влаголюбивыми растениями. Торфяное б. Завязнуть в болоте. 2. перен. Общественная среда, находящаяся в состоянии застоя, косности. Б. обывательщины. 3. ед. В старых народных представлениях: топь, трясина как место обитания нечистой силы. Было бы б., а черти найдутся (посл.). В тихом болоте (омуте) черти водятся (поел.). Иди ты в болото (грубое требование уйти). \* Ну тебя (его, её, их) в болото (прост.) – выражение пренебрежения,

нежелания видеть, считаться, иметь дело с кем-н. || уменьш. болотце, -а, ср. || прил. болотный, -ая, -ое (к 1 я 3 знач.). Болотные огоньки (светящиеся точки на болотах). Черти болотные.

**Ответ:** толковый.

2. Родственно лит. *báltas* «белый», др.-прусск. местн. н. *Rythabalt* (Буга, РФВ 67, 232), алб. *baltë* «тина, глина, земля» – иллирийского происхождения: сев.-ит. *palta*, ломб. *palta*, пьемонтск. *rauta*; см. Г. Майер, *Alb. Wb.* 25; *BB* 19, 155; *Ngr. Stud.* 2, 64. В. Шульце, *Kl. Schriften* 111 (=Sitzber. Preuss. Akad., 1910, стр. 787). Сомнения Бернекера (1, 70) неоправданны. Сюда же, далее, бѣлый; см. Траутман, *BSW* 25, в то время как нидерл. *reel* из \**rali-*, д.-в.-н. *rful*, англ. *pool* «лужа», др.-инд. *jam-bālas* «болото, тина» следует отделить, вопреки Уленбеку (*PBB* 17, 439 и сл.) и Бернекеру (1, 70).

**Ответ:** этимологический.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла.

9. Соотнесите данный в каждом предложении фразеологизм и его роль как члена предложения.

**Ответ:**

Предложение, в котором есть фразеологизм	Роль фразеологизма как члена предложения
Дети сломя голову побежали к реке.	обстоятельство
Он был белой вороной в своём классе.	сказуемое
У меня сапоги каши просят.	сказуемое
А здоровье – дай бог всякому!	сказуемое
И пошёл Иван куда глаза глядят.	обстоятельство
Об этом ты ни в жизнь не догадаешься!	обстоятельство

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

10. Словообразовательная калька – это слово или выражение, образованное посредством копирования того способа, при помощи которого оно образовано в языке-источнике. Иными словами, это буквальный перевод. Например, *тысячемера* – километр, *землеописание* – география и. т. п.

Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками?

Словообразовательная калька	Современное слово
звездозаконие	астрономия
светопис	фотография
малосмотр	микроскоп

**Критерии оценки:** по 2 баллу за каждое верное слово. Всего 6 баллов.

**11.** Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов.

- ✓ **делать (работу) – сделать (работу)**
- любить (сестру) – полюбить (сестру)
- уважать (друга) – зауважать (друга)
- ✓ **воспитывать (ребёнка) – воспитать (ребёнка)**
- ✓ **белить (потолок) – побелить (потолок)**
- светить (фонариком) – осветить (фонариком)

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 3 балла.