

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задача 1 (задания 1–2)**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

*Удалец-молодец наш приезжает в свою землю, видит, братья его, бродяги, в поле спят. Он пустил своего коня, не стал их будить, сам лёг около и уснул. Братья проснулись, увидели, что брат их воротился в свою землю, легонько вынули у него сонного из пазухи молодильное яблоко, а его взяли да и бросили в пропасть. Он летел туда три дня, упал в подземельное тёмное царство, где люди всё делают с огнём. Вот он куда ни пойдёт – все люди такие кручинные [печальные] и плачут. Он спрашивает об их кручине. Ему сказали, что у царя их одна и есть дочь – прекрасная царица Полюша, и её-то поведут завтра к змею на съедение; в этом царстве каждый месяц дают семиглавому змею по девиче, так уж и ведётся очередь девицам – уж такой у них закон! Ныне наступила очередь до царской дочери.*

[Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде]

**1.** В этимологическом словаре русского языка М. Фасмера даётся описание одного слова, которое исторически связано с древнеиндийским *mṛdúṣ* – «мягкий, нежный, кроткий», древнеирландским *meldach* – «мягкий, нежный, приятный», древнепрусским *mol dai* – «мальчик». В тексте родственными этому слову являются:

- молодец и удалец
- молодец и молодильное
- молодильное и подземельное
- кручинные и легонько
- подземельное и кручинные

**2.** В одном из выбранных вами в предыдущем задании слов есть суффикс. Этот суффикс такой же, как и в слове, значение которого:

- тот, кто играет на гитаре (сущ.)
- обладающий талантом (прилаг.)
- глупый человек (сущ.)
- уменьшительное к слову мягкий (прилаг.)

**Задача 2 (задание 3)**

Паронимы – это слова одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различные по значению. Даны четыре пары прилагательных-паронимов и имена существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются чаще всего. Существительные приводятся в начальной форме.

Пары прилагательных:

- *искусный* – *искусственный*;
- *вечный* – *вековой*;
- *болотистый* – *болотный*;
- *старинный* – *старый*.

3. Соотнесите имена прилагательные и сочетающиеся с ними имена существительные.

**Пара 1**

Память, мерзлота, покой – \_\_\_\_\_

Дуб, устой, традиция – \_\_\_\_\_

**Пара 2**

Кулик, кочка, тина – \_\_\_\_\_

Низина, местность, почва – \_\_\_\_\_

**Пара 3**

Полководец, мастер, манёвр – \_\_\_\_\_

Интеллект, дыхание, мех – \_\_\_\_\_

**Пара 4**

Друг, лес, привычка – \_\_\_\_\_

Мебель, вальс, монета – \_\_\_\_\_

**Задача 3 (задания 4–6)**

Однажды Елисей изучал карту и заметил на ней интересное название деревни (топоним).



Вначале понимание этого топонима вызвало у школьника затруднение, но после внимательного рассмотрения изображения он догадался о его значении.

4. Выпишите этот топоним.

5. Напишите, какие два слова (имя числительное и имя существительное) легли в основу названия этого населённого пункта. В ответе запишите только два слова через пробел без точек, запятых и иных символов.

6. Елисей подумал, что интересное явление в составе звуков и букв топонима не является уникальным. Например, по одной из версий, такое же явление можно наблюдать в фамилии известного русского поэта. Картинка поможет вам определить фамилию поэта.



Запишите только фамилию поэта.

#### Задача 4 (задания 7–10)

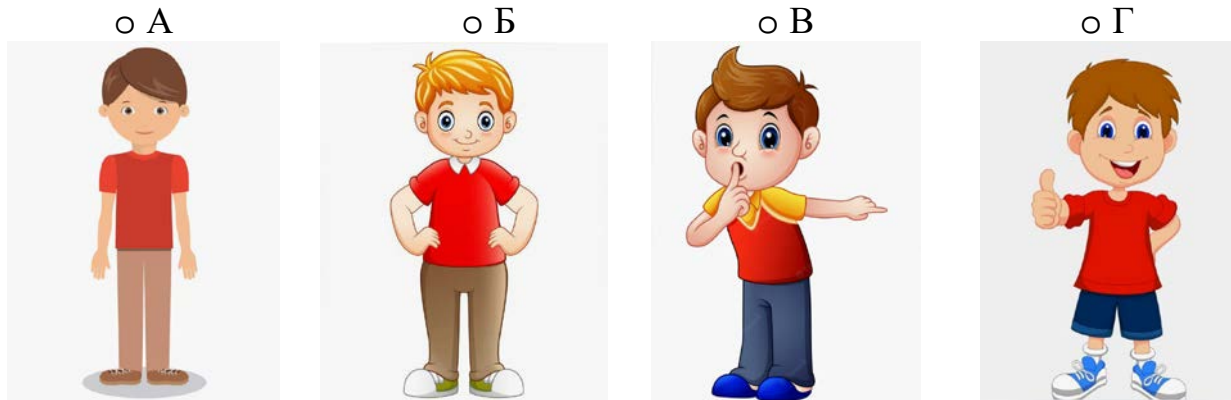
Ознакомьтесь со списком устойчивых выражений.

- *Сперва аз да буки, а там и науки.*
- *Стоять фертом.*
- *Иже да како не соврут никакo.*
- *Смотреть глаголем.*
- *Что ни бай, а писать веди надо.*

7. Какие слова, встретившиеся в этих выражениях, являются названиями букв кириллицы?

- Аз
- Буки
- Там
- Ферт
- Иже
- Да
- Како
- Никако
- Глаголь
- Бай
- Веду
- Надо

8. Выберите изображение, которым можно проиллюстрировать выражение «стоять фертом».



9. Прочитайте текст. В нём также встречается название буквы кириллицы. Она писала письма чернилами из звёздной пыли, а вместо подписей ставила ять – знак того, что сказанное ею не подвластно забвению.

Выберите вариант ответа, в котором правильно написана эта буква.

- Е
- Ъ
- Ы
- Ь
- І
- ъ
- Я

10. Понравилась ли рассказчику капуста?

- да
- нет
- из текста непонятно

**Задача 5 (задание 11)**

11. Выберите пару, в которой второе слово образовано от первого слова не так, как остальные.

- внук – правнук
- читать – прочитать
- лёгкий – нелёгкий
- плечо – предплечье

**Задача 6 (задание 12)**

Коля и Петя – юные лингвисты, которым нравится изучать русский язык. Чтобы никто не разгадал их записи, они придумали несложный шифр, а именно заменили буквы цифрами, обозначающими номера этих букв по порядку в алфавите.

**12.** Восстановите слова, которые встретились в переписке Коли и Пети.

- 19, 12, 1, 9, 21, 6, 14, 16, 6 – \_\_\_\_\_
- 25, 6, 18, 6, 5, 16, 3, 1, 15, 10, 6 – \_\_\_\_\_
- 17, 18, 10, 13, 1, 4, 1, 20, 6, 13, 30, 15, 16, 6 – \_\_\_\_\_
- 19, 13, 16, 3, 16, 19, 16, 25, 6, 20, 1, 15, 10, 6 – \_\_\_\_\_

**Задача 7 (задания 13–14)**

В предложениях ниже пропущено одно и то же слово. Отгадайте это слово и выполните задания.

**13.** Запишите пропущенное слово.

1. Состав: консервированная белая фасоль – 1 банка, консервированная кукуруза – 1 банка, перец болгарский \_\_\_\_\_ – 2 шт., огурцы маринованные – 2 шт., грецкие орехи – 100 г, чеснок – 2–3 дольки, зелень петрушки или кинзы, масло оливковое/растительное или (постный) майонез. Интересно, салат получится вкусным?
2. \_\_\_\_\_ и жёлтый раздражают глаз, голубой и зелёный успокаивают его.
3. Дом начинался с сеней, а главная комната – с \_\_\_\_\_ угла. Там стояли иконы, горела лампада, и всякий гость, переступив порог, сначала крестился на образа, а потом уж здоровался с хозяевами.

**14.** В каком предложении пропущенное слово употреблено в переносном значении?

**Задача 8 (задания 15–19)**

Ученик 4 класса составил таблицу, показывающую различие букв в словах древнерусского языка и современного русского. Вот что у него получилось.

<b>Древнерусский язык</b>	<b>Современный русский язык</b>	<b>Разница в буквах</b>
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старець	Старец	1
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

**15.** Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
- Ы
- Г

**16–19.** Заполните пропуски, пользуясь данными таблиц.

<b>Древнерусский язык</b>	<b>Современный русский язык</b>	<b>Разница в буквах</b>
(1)	купить	1
(2)	дом	1
(3)	живота	0
княгыни	(4)	2

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

### Задача 9 (задание 20)

Прочитайте сказку про глагол, которую сочинил искусственный интеллект.

**20.** Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в характеристике глагола как части речи. Подсказка: внимательно читайте текст и ищите ошибочные утверждения и примеры, связанные с морфологическими признаками глагола.

*(1) Жили-были в стране Русского Языка глаголы. (2) Они были очень важными, потому что без них трудно рассказать какую-либо историю. (3) Глаголы могли делать всё: бегать, прыгать, летать, плавать, рисовать, петь, танцевать и многое другое. (4) Но у каждого из них были свои признаки, которые делали глаголы ещё более полезными и интересными.*

*(5) Один глагол был Совершенным Видом. (6) Он мог рассказывать о том, что действие уже закончилось. (7) Например, он мог сказать: «Я уже чай пью».*

*(8) Другой глагол был Несовершенным Видом. (9) Он мог рассказывать о том, что происходит в данный момент или что будет происходить в прошлом.*

*(10) Например, он мог сказать: «Я уже всё съел» или «Я буду есть».*

*(11) Третий глагол называл себя Переходным. Он только и делал, что задавал вопросы кого? что?*

*(12) Четвёртый глагол звался Непереходным. (13) Его действия не могли прямо переходить на предмет. (14) Но он очень любил Винительный Падеж и всегда гордился, что управляет им сам, без предлога!*