

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задача 1** (задания 1–4)

Прочитайте текст. Выполните задания к нему. В тексте некоторые слова выделены.

*Как труп в **пустыне** я лежал,  
И Бога глас ко мне **воззвал**:  
«Восстань, **пророк**, и **виждь**, и **внемли**,  
Исполнишь волею Моей,  
И, **обходя** моря и земли,  
**Глаголом жги сердца** людей»*

[А. С. Пушкин. Пророк: «Духовной жаждою томим...» (1826)]

Установите соответствия, то есть соотнесите то или иное выделенное слово с исторически однокоренными с ним словами в каждом блоке (список слов **А**, **Б** и **В**). В каждом блоке (списке) таких слов не может быть менее двух.

Например, дан ряд слов в **блоке Г**:

- *пускать*
- *пучок*
- *пустовать*
- *отпуск*
- *перепутать*
- *запрещение*
- *допущение*

Устанавливаем, что часть слов этого ряда исторически родственна словоформе **пустыне** в данном тексте. Следовательно, верными ответами для слова **пустыне** будут **пускать**, **пустовать**, **отпуск**, **допущение**.



### 1. Блок А

| <b>Слово из текста</b> | <b>Слова, исторически<br/>однокоренные</b> |
|------------------------|--|
| <i>пустыне</i>         | <i>умилить</i>                             |
| <i>воззвал</i>         | <i>пронять</i>                             |
| <i>пророк</i>          | <i>внушить</i>                             |
| <i>виждь</i>           | <i>внимать</i>                             |
| <i>внемли</i>          | <i>внешний</i>                             |
| <i>обходя</i>          | <i>пройма</i>                              |
| <i>глаголом</i>        | <i>пронзить</i>                            |
| <i>жги</i>             | <i>снедь</i>                               |
| <i>сердца</i>          | <i>вселенная</i>                           |
|                        | <i>объёмный</i>                            |

### 2. Блок Б

| <b>Слово из текста</b> | <b>Слова, исторически<br/>однокоренные</b> |
|------------------------|--|
| <i>пустыне</i>         | <i>согласие</i>                            |
| <i>воззвал</i>         | <i>глашатай</i>                            |
| <i>пророк</i>          | <i>глыба</i>                               |
| <i>виждь</i>           | <i>оглядеться</i>                          |
| <i>внемли</i>          | <i>гоготать</i>                            |
| <i>обходя</i>          | <i>заглотить</i>                           |
| <i>глаголом</i>        | <i>голевой</i>                             |
| <i>жги</i>             | <i>перегласовка</i>                        |
| <i>сердца</i>          | <i>глаголати</i>                           |
|                        | <i>глубочайший</i>                         |

### 3. Блок В

| <b>Слово из текста</b> | <b>Слова, исторически<br/>однокоренные</b>   |
|------------------------|--|
| <i>пустыне</i>         | <i>осерчать</i>                              |
| <i>воззвал</i>         | <i>сероватый</i>                             |
| <i>пророк</i>          | <i>разрядиться</i>                           |
| <i>виждь</i>           | <i>сердолик (полудрагоценный<br/>камень)</i> |
| <i>внемли</i>          | <i>усреднение</i>                            |
| <i>обходя</i>          | <i>посерёдке</i>                             |
| <i>глаголом</i>        | <i>серёжки</i>                               |
| <i>жги</i>             | <i>усердие</i>                               |
| <i>сердца</i>          | <i>обряд</i>                                 |
|                        | <i>сретение</i>                              |

4. Выберите правильный ответ. Среди выделенных в тексте слов

- в словоформе *жги* две морфемы: корень и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень -жг-, словообразовательный суффикс -и- и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень -жг-, формообразующий суффикс -и- и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень -жг-, нулевой глагольный суффикс и окончание -и

**Задача 2 (задания 5–13)**

Порядковые числительные **А** и **Б** участвуют в образовании сложных слов. Данные о частотности некоторых таких слов в корпусе\*\* приводятся в таблице ниже.

|   | ...степенный | ...классный | ...престольный |
|---|--------------|-------------|----------------|
| основа числительного <b>А</b><br>+ интерфикс <i>о</i> | 1394         | 2211        | 529            |
| основа числительного <b>Б</b><br>+ интерфикс <i>о</i> | 4066         | 82          | 0              |

Основа числительного **Б** входит в состав существительного **В**, которое образуется сложносокращённым способом и близко по значению словам *отходы, мусор, утиль*. От числительного **А** образуются существительные **Г** и **Д**. **Г** и **Д** синонимичны в контекстах, в которых речь идёт о географии. **Г** содержит на одну морфему больше, чем **Д**.

5–9. Какие слова зашифрованы буквами **А–Д**? Напишите начальные формы.

**А:** \_\_\_\_\_

**Б:** \_\_\_\_\_

**В:** \_\_\_\_\_

**Г:** \_\_\_\_\_

**Д:** \_\_\_\_\_

10–13. Числительное **А** также участвует в образовании прилагательного, содержащего второй корень – **Е**. Слово **АЕ** часто встречается в контекстах, в которых речь идёт об истории. Корень **Е** встречается и в других сложных прилагательных, самое частотное из которых содержит корень определительного местоимения **Ж**. Другое частотное сложное прилагательное содержит корни **Ж** и **З**. Синонимичное ему прилагательное также содержит корень **З**, но вместо **Ж** в нём выступает корень возвратного местоимения **И**.

Отгадайте зашифрованные прилагательные (напишите их начальные формы).

1. А + Е = \_\_\_\_\_

2. Ж + Е = \_\_\_\_\_

3. Ж + З = \_\_\_\_\_

4. И + З = \_\_\_\_\_

### Задача 3 (задания 14–16)

Даны примеры предложений.

1. Пренебрегая опасностью, они ломались в дверь, пока та не рухнула внутрь на каменный булыжник двора.
2. Или пренебрегаешь богатство благости, кротости и долготерпения Божия, не разумея, что благость Божия ведёт тебя к покаянию?
3. Таким образом, нашли, что он мизантроп и пренебрегает приличиями общества.
4. Не смотрите на досаду их, пренебрегайте злобу, устремляющуюся на вас...
5. По лестницам стрельниц казанских досягает, кипящий вар, песок, огонь пренебрегает...
6. Линда – стройная женщина, пренебрегающая уходом за собой.

**14.** Разделите примеры на две равные группы. Первой считается группа, в которую войдёт предложение № 1.

**15.** Предположите, в какой группе примеры более ранние.

- 1 группа
- 2 группа

**16.** Какой основной принцип положен в основу деления данных предложений на группы?

- Наличие/отсутствие в предложении устаревших слов.
- Управление одного из глаголов.
- Использование одного из глаголов в прямом/переносном значении.
- Наличие/отсутствие этимологически родственных слов в предложениях одной группы.

**Задача 4 (задания 17–22)**

Прочитайте текст и выполните задания.

И быша чюдеса безчисла многа: слѣпии прозираху, хромии хожаху, расслаблены востаху, нѣмий глаголаху, глусии слышаху, во всаком нѣдузе сущии здравии бываху. И что много глаголати, елико нѣ может умъ человекъ зрещи безпрѣстани тогда бываемых тмы тмами безчислѣных неизреченных чудес.

В тексте встречаем две этимологически родственные глагольные формы, обозначим их **W** и **X**. Форма **W** содержит приставку и тот же вариант корня, который исторически можно выделить в омофонах **Y** со значением «заботиться о сирых, больных» и **Z** – «считать недостойным уважения».

**17.** Запишите глагольную форму **W** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

**18.** Запишите глагольную форму **X** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

**19.** Запишите слово (в словарях это слово даётся с пометой *устар.*), обозначенное буквой **Y**.

**20.** Запишите слово современного русского языка, обозначенное буквой **Z**.

**21.** Запишите перевод на современный русский литературный язык слова **глусии** из фразы **глусии слысаху**.

**22.** Выберите вариант ответа, в котором правильно указан исторический корень словоформы **нѣдузе**.

- нѣдузе-
- нѣдуз-
- нѣд-
- ѣд-
- дуз-
- уз-

**Задача 5 (задания 23–27)**

**23.** В каком из слов при его изменении нельзя выделить суффикс?

- зять
- мать
- сын
- дочь
- жена

**24–27.** В каждой строке установите закономерность и определите «четвёртое лишнее».

- сходить (в клуб) – сойти (с поезда) – съехать (с горы) – слететь (вниз)
- обещать – ранить – крестить – завтракать
- мыться – одеваться – краситься – целоваться

- белеть – ловить – чернеть – дымить

### Задача 6 (задания 28–34)

В ходе работы над проектом по русскому языку значительная часть данных в таблице была утеряна из-за сбоя программы. Восстановите пропуски, обозначенные буквами А–О. Список утраченных данных поможет вам восстановить пропуски.

| А                                      |                                 |         |
|--|---------------------------------|---------|
| Б                                      | В                               | Г       |
| борьба, Д, тесьма, Е,<br>студень, Ж, З | муравьи, И, эскадрилья,<br>К, Л | М, Н, О |

### Утраченные данные:

- указание на наличие звука [j] ([й])
- компаньон
- тушь
- письмо
- случаи использования буквы ь («мягкий знак»)
- отрежь
- Ванька
- полозья
- бюллетень
- мягкость предшествующего согласного
- зальём
- умывальник
- традиционное написание
- печь

28–34. Соотнесите пропуски А–О с недостающими фрагментами.

### Задача 7 (задание 35)

Даны следующие предложения.

1. Сговаривались было об издании записок, да просят узнать, нельзя ли даром напечатать, насчёт торгового дома. [Д. И. Менделеев. Дневник (1862)]
2. Но мы хорошо знаем, что не все преподаватели отличаются даром изложения, чего при других существенных достоинствах нельзя от них и требовать. [К. Д. Ушинский. Педагогические сочинения Н. И. Пирогова (1862)]
3. Самые старые и холодные из нас, даром что сознавали весь комизм своего положения, выказывали тем не менее в эти минуты самые явные знаки восторженности и страстного настроения. [Д. В. Григорович. Корабль «Ретвизан» (1863)]

4. Ладно, поехали на узенькой лодке, и то было трудно, даром что Амур тут так широк, а очень быстр, надо чѣрт знает сколько заходить с лодкой вверх, чтобы переправиться (на 4 вѣслах). [П. А. Кропоткин. Дневник (1863)]
5. Результат в обоих случаях одинаков, но в первом он достаётся даром, во втором – с помощью некоторого труда, – стало быть, разница не в сущности дела, а в личных качествах действующего лица, которые до публики нимало не касаются. [М. Е. Салтыков-Щедрин. В деревне (1863)]
6. Этот перстень был даром Елизаветы не подданному, но любимому человеку, жизнь которого была ей дорога, священна. [Кондратий Биркин (П. П. Каратыгин). Временщики и фаворитки XVI, XVII и XVIII столетий. Книга первая (1870)]

**35.** Распределите эти предложения на три равные группы в соответствии с морфологическим критерием одного из слов. **Группой 1** будет группа, в которую войдёт слово из предложения № 1, **группой 2** – группа со словом из предложения № 2, **группой 3** – группа со словом из предложения № 3.

**Задача 8 (задания 36–42)**

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах.

В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **T9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв) и т. д.

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сравнения слов русского языка на разных этапах его развития.

В результате получилась следующая таблица.

| Древнерусский язык | Современный русский язык | F(x) |
|--------------------|--------------------------|------|
| Даль               | Дал                      | 1    |
| Бездоушно          | Бездушно                 | 2    |
| Сталь              | Стал                     | 1    |
| Платити            | Платить                  | 1    |
| Ити                | Идти                     | 1    |
| Погыбло            | Погибло                  | 2    |
| Тако               | Так                      | 1    |
| Тобѣ               | Тебе                     | 2    |
| Старьць            | Старец                   | 2    |
| Колико             | Сколько                  | 2    |
| Безкръвьныи        | Бескровный               | 4    |

**36.** Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
- Ы
- Г

**37–42.** Заполните пропуски.

| Древнерусский язык | Современный русский язык | F(x) |
|--------------------|--------------------------|------|
| (1)                | беспечально              | 1    |
| (2)                | только                   | 1    |
| (3)                | безбожный                | 2    |
| (4)                | лиц                      | 1    |
| нѣмьць             | (5)                      | 3    |
| (6)                | венец                    | 2    |

**Ответ:**

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_

**Задача 9 (задания 43–45)**

Прочитайте текст и выполните задания.

*(1) Едучи с Рациборским на железную дорогу, Кракувка объявил, что он должен брать отпуск за границу и готовиться в Париж, где он получит обязанности более сообразные с его характером, а на его место в Москву будет назначено другое лицо. (2) Эту ночь не спали ещё Розанов и Райнер. (3) Райнер говорил, что в Москве все ненадёжные люди, что он ни в ком не видит серьёзной преданности и что, наконец, не знает даже, с чего начинать. (4) Он рассказывал, что был у многих из известных людей, но что все его приняли холодно и даже подозрительно.*

[Н. С. Лесков. Некуда (1864)]

**43.** Найдите форму, которая по современным языковым нормам является устаревшей.

**44.** Найдите несогласованное определение и запишите в поле ответа одним словом образованное от него согласованное определение.

45. Выпишите номера предложений, в которых есть однородные придаточные, без пробелов, запятых и иных символов.

**Задача 10 (задания 46–51)**

Тайский лингвист Дыанпхен составила задачу по русскому языку\*.

Подберите к каждому предложению соответствующее(-ие) суждение(-я) (утверждение(-я)).

Допускается, что одно и то же предложение может быть отнесено к разным утверждениям.

| Предложение и его номер   | Суждение (утверждение)  |
|---|---|
| 1. Но за душу берёт так что аж на сердце скребёт.                             | А. Это предложение с бессоюзной и с подчинительной связью.  |
| 2. Радуйся ничего не задали так что отдыхай.                                  | Б. Если в этом предложении запятую поставить перед словом ТАК, то значение придаточной части – следствие. Союз – ТАК ЧТО.   |
| 3. У зайца глаза расположены по бокам так что он замечает почти всё вокруг.   | В. Если в этом предложении запятую поставить после слова ТАК, то значение придаточной части – меры и степени (образа действия) с добавочным значением следствия. ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз. |
| 4. Наша дискуссия ни на что не повлияет так что говорить об этом?             | Г. Если в этом предложении запятую поставить после слова ТАК, то значение придаточной части – образа действия с добавочным значением следствия. ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз.                  |
| 5. Человек устроен психологически так что предназначен для труда любви семьи. | Д. В этом предложении только один вариант: ТАК ЧТО – союз, придаточное следствия.   |
| 6. Он выполнил оба своих обещания так что я счастливая женщина.               | Е. В этом предложении ТАК – частица, ЧТО – вопросительное местоимение.  |
|   | Ж. В этом предложении ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз. Вариантов постановки знаков препинания нет.  |

\*\* Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

\* Поскольку родной язык Дыанпхен тайский, она испытывает проблемы с пунктуацией: в тайском языке пунктуация отсутствует.