

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 80.

Задача 1 (задания 1–4)

Прочитайте текст. Выполните задания к нему. В тексте некоторые слова выделены.

*Как труп в пустыне я лежал,
И Бога глас ко мне воззвал:
«Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею Моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей»*

[А. С. Пушкин. Пророк: «Духовной жаждою томим...» (1826)]

Установите соответствия, то есть соотнесите то или иное выделенное слово с исторически однокоренными с ним словами в каждом блоке (список слов **А**, **Б** и **В**). В каждом блоке (списке) таких слов не может быть менее двух.

Например, дан ряд слов в блоке **Г**:

- пускать
- пучок
- пустовать
- отпуск
- перепутать
- запрещение
- допущение

Устанавливаем, что часть слов этого ряда исторически родственна словоформе *пустыне* в данном тексте. Следовательно, верными ответами для слова *пустыне* будут *пускать*, *пустовать*, *отпуск*, *допущение*.



1. Блок А

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>пустыне</i>	<i>умилить</i>
<i>воззвал</i>	<u>пронять</u>
<i>пророк</i>	<i>внушить</i>
<i>виждь</i>	<u>внимать</u>
<u>внемли</u>	<i>внешний</i>
<i>обходя</i>	<u>пройма</u>
<i>глаголом</i>	<i>пронзить</i>
<i>жги</i>	<i>снеть</i>
<i>сердца</i>	<i>вселенная</i>
	<u>объёмный</u>

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

2. Блок Б

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>пустыне</i>	<u>согласие</u>
<i>воззвал</i>	<u>глашатай</u>
<i>пророк</i>	<i>глыба</i>
<i>виждь</i>	<i>оглядеться</i>
<i>внемли</i>	<i>гоготать</i>
<i>обходя</i>	<i>заглотить</i>
<u>глаголом</u>	<i>голевой</i>
<i>жги</i>	<u>перегласовка</u>
<i>сердца</i>	<u>глаголати</u>
	<i>глубочайший</i>

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

3. Блок В

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>пустыне</i>	<u>осерчать</u>
<i>воззвал</i>	<i>сероватый</i>
<i>пророк</i>	<i>разрядиться</i>
<i>виждь</i>	<i>сердолик (полудрагоценный камень)</i>
<i>внемли</i>	<u>усреднение</u>
<i>обходя</i>	<u>посерёдке</u>
<i>глаголом</i>	<i>серёжки</i>
<i>жги</i>	<u>усердие</u>
<u>сердца</u>	<i>обряд</i>
	<i>сретение</i>

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

4. Выберите правильный ответ. Среди выделенных в тексте слов

- в словоформе *жги* две морфемы: корень и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень *-жг-*, словообразовательный суффикс *-и-* и нулевое окончание
- ✓ в словоформе *жги* три морфемы: корень *-жг-*, формообразующий суффикс *-и-* и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень *-жг-*, нулевой глагольный суффикс и окончание *-и*

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ. Итого за задачу 13 баллов.

Задача 2 (задания 5–13)

Порядковые числительные **А** и **Б** участвуют в образовании сложных слов. Данные о частотности некоторых таких слов в корпусе** приводятся в таблице ниже.

	...степенный	...классный	...престольный
основа числительного А + интерфикс <i>о</i>	1394	2211	529
основа числительного Б + интерфикс <i>о</i>	4066	82	0

Основа числительного **Б** входит в состав существительного **В**, которое образуется сложнокращённым способом и близко по значению словам *отходы*, *мусор*, *утиль*. От числительного **А** образуются существительные **Г** и **Д**. **Г** и **Д** синонимичны в контекстах, в которых речь идёт о географии. **Г** содержит на одну морфему больше, чем **Д**.

5–9. Какие слова зашифрованы буквами **А–Д**? Напишите начальные формы.

А: первый

Б: второй

В: вторсырьё/вторсырьё

Г: первооткрыватель

Д: первопроходец

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 5 баллов.

10–13. Числительное **А** также участвует в образовании прилагательного, содержащего второй корень – **Е**. Слово **АЕ** часто встречается в контекстах, в которых речь идёт об истории. Корень **Е** встречается и в других сложных прилагательных, самое частотное из которых содержит корень определительного местоимения **Ж**. Другое частотное сложное прилагательное содержит корни **Ж** и **З**. Синонимичное ему прилагательное также содержит корень **З**, но вместо **Ж** в нём выступает корень возвратного местоимения **И**.

Отгадайте зашифрованные прилагательные (напишите их начальные формы).

1. **А + Е =** первобытный /первородный

2. **Ж + Е =** самобытный/самородный

3. Ж + З = **самолюбивый**

4. И + З = **себялюбивый**

Критерии оценки: по 2 балла за каждое верное слово. Всего 8 баллов.

Итого за задачу 13 баллов.

Задача 3 (задания 14–16)

Даны примеры предложений.

1. Пренебрегая опасностью, они ломились в дверь, пока та не рухнула внутрь на каменный булыжник двора.
2. Или пренебрегаешь богатство благости, кротости и долготерпения Божия, не разумея, что благость Божия ведёт тебя к покаянию?
3. Таким образом, нашли, что он мизантроп и пренебрегает приличиями общества.
4. Не смотрите на досаду их, пренебрегайте злобу, устремляющуюся на вас...
5. По лестницам стрельниц казанских досягает, кипящий вар, песок, огонь пренебрегает...
6. Линда – стройная женщина, пренебрегающая уходом за собой.

14. Разделите примеры на две равные группы. Первой считается группа, в которую войдёт предложение № 1.

Ответ:

1 группа: 1, 3, 6;

2 группа: 2, 4, 5.

Критерии оценки: за безошибочное деление на группы – 3 балла. При наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

15. Предположите, в какой группе примеры более ранние.

1 группа

2 группа

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

16. Какой основной принцип положен в основу деления данных предложений на группы?

Наличие/отсутствие в предложении устаревших слов.

Управление одного из глаголов.

Использование одного из глаголов в прямом/переносном значении.

Наличие/отсутствие этимологически родственных слов в предложениях одной группы.

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

Итого за задачу 5 баллов.

Задача 4 (задания 17–22)

Прочитайте текст и выполните задания.

И быша чюдеса безчисла многа: слѣпии прозираху, хромии хожаху, расслаблены востаху, нѣмнии глаголаху, глусии слышаху, во всаком нѣдузе сущии здравии бываху. И что много глаголати, елико нѣ может умъ человекъ зрещи безпрѣстани тогда бываемых тмы тмами безчислѣнных неизреченных чудес.

В тексте встречаем две этимологически родственные глагольные формы, обозначим их **W** и **X**. Форма **W** содержит приставку и тот же вариант корня, который исторически можно выделить в омофонах **Y** со значением «заботиться о сирых, больных» и **Z** – «считать недостойным уважения».

17. Запишите глагольную форму **W** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

Ответ: прозираху.

18. Запишите глагольную форму **X** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

Ответ: зрещи.

19. Запишите слово (в словарях это слово даётся с пометой *устар.*), обозначенное буквой **Y**.

Ответ: приизирать.

20. Запишите слово современного русского языка, обозначенное буквой **Z**.

Ответ: презирать.

21. Запишите перевод на современный русский литературный язык слова **глусии** из фразы **глусии слысаху**.

Ответ: глухие

22. Выберите вариант ответа, в котором правильно указан исторический корень словоформы **нѣдузе**.

- нѣдузе-
- нѣдуз-
- нѣд-
- ѣд-
- дуз-
- уз-

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ в задаче.

Итого за задачу 6 баллов.

Задача 5 (задания 23–27)

23. В каком из слов при его изменении нельзя выделить суффикс?

- зять
- мать
- сын
- дочь

✓ жена

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

24–27. В каждой строке установите закономерность и определите «четвёртое лишнее».

- ✓ **сходить** (в клуб) – сойти (с поезда) – съехать (с горы) – слететь (вниз)
- обещать – ранить – крестить – ✓ **завтракать**
- мыться – одеваться – краситься – ✓ **целоваться**
- белеть – ✓ **ловить** – чернеть – дымить

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

Пояснение.

Сходить – остальные глаголы обозначают движение сверху вниз, сходить – движение куда-нибудь с возвращением обратно.

Завтракать – глагол несовершенного вида, остальные глаголы двувидовые.

Целоваться – возвратность глагола со взаимным значением, остальные глаголы – собственно-возвратные.

Ловить – переходный глагол, остальные непереходные.

Итого за задачу 5 баллов.

Задача 6 (задания 28–34)

В ходе работы над проектом по русскому языку значительная часть данных в таблице была утеряна из-за сбоя программы. Восстановите пропуски, обозначенные буквами А–О. Список утраченных данных поможет вам восстановить пропуски.

А		
Б	В	Г
борьба, Д, тесьма, Е, студень, Ж, З	муравьи, И, эскадрилья, К, Л	М, Н, О

Утраченные данные:

- указание на наличие звука [j] ([й])
- компаньон
- тушь
- письмо
- случаи использования буквы ь («мягкий знак»)
- отрежь
- Ванька
- полозья
- бюллетень
- мягкость предшествующего согласного
- зальём
- умывальник
- традиционное написание
- печь

28–34. Соотнесите пропуски А–О с недостающими фрагментами.

Ответ:

Случаи использования буквы ь («мягкий знак»)		
Мягкость предшествующего согласного	Указание на наличие звука [j] ([й])	Традиционное написание
борьба, письмо, тесьма, Ванька, студень, бюллетень, умывальник	муравьи, компаньон, эскадрилья, полозья, зальём	тушь, отрежь, печь

Критерии оценки: за верное соотнесение каждого потерянного фрагмента с пунктами А–О таблицы – по 1 баллу. Обратите внимание, в блоке Д, Е, Ж, З при выборе больше четырёх слов выставляется 0 баллов; в блоке И, К, Л и блоке М, Н, О – больше трёх слов – 0 баллов. Всего 14 баллов.

Задача 7 (задание 35)

Даны предложения из Национального корпуса русского языка.

1. Сговаривались было об издании записок, да просят узнать, нельзя ли даром напечатать, насчёт торгового дома. [Д. И. Менделеев. Дневник (1862)]
2. Но мы хорошо знаем, что не все преподаватели отличаются даром изложения, чего при других существенных достоинствах нельзя от них и требовать. [К. Д. Ушинский. Педагогические сочинения Н. И. Пирогова (1862)]
3. Самые старые и холодные из нас, даром что сознавали весь комизм своего положения, выказывали тем не менее в эти минуты самые явные знаки восторженности и страстного настроения. [Д. В. Григорович. Корабль «Ретвизан» (1863)]
4. Ладно, поехали на узенькой лодке, и то было трудно, даром что Амур тут так широк, а очень быстр, надо чёрт знает сколько заходить с лодкой вверх, чтобы переправиться (на 4 вёслах). [П. А. Кропоткин. Дневник (1863)]
5. Результат в обоих случаях одинаков, но в первом он достаётся даром, во втором – с помощью некоторого труда, – стало быть, разница не в сущности дела, а в личных качествах действующего лица, которые до публики нимало не касаются. [М. Е. Салтыков-Щедрин. В деревне (1863)]
6. Этот перстень был даром Елизаветы не подданному, но любимому человеку, жизнь которого была ей дорога, священна. [Кондратий Биркин (П. П. Каратыгин). Временщики и фаворитки XVI, XVII и XVIII столетий. Книга первая (1870)]

35. Распределите эти предложения на три равные группы в соответствии с морфологическим критерием одного из слов. **Группой 1** будет группа, в которую войдёт слово из предложения № 1, **группой 2** – группа со словом из предложения № 2, **группой 3** – группа со словом из предложения № 3.

Модель ответа:

Группа 1 – 1,5.

Группа 2 – 2,6.

Группа 3 – 3,4.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

Пояснение.

В предложениях 1, 5 слово «даром» является наречием образа действия, в предложениях 2, 6 – существительным, в предложениях 3, 4 – входит в состав уступительного союза.

Задача 8 (задания 36–42)

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах.

В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **T9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв) и т. д.

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сравнения слов русского языка на разных этапах его развития. В результате получилась следующая таблица.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
Даль	Дал	1
Бездоушно	Бездушно	2
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2
Колико	Сколько	2
Безкръвьныи	Бескровный	4

36. Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
- Ы
- Г

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

37–42. Заполните пропуски.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	беспечально	1
(2)	только	1
(3)	безбожный	2
(4)	лиц	1
нѣмьць	(5)	3
(6)	венец	2

Ответ:

- (1) беспечально
- (2) толико
- (3) безбожьныи
- (4) лиць
- (5) немец
- (6) веньць

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 6 баллов.

Итого за задачу 7 баллов.

Задача 9 (задания 43–45)

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Едучи с Рациборским на железную дорогу, Кракувка объявил, что он должен брать отпуск за границу и готовиться в Париж, где он получит обязанности более сообразные с его характером, а на его место в Москву будет назначено другое лицо. (2) Эту ночь не спали ещё Розанов и Райнер. (3) Райнер говорил, что в Москве все ненадёжные люди, что он ни в ком не видит серьёзной преданности и что, наконец, не знает даже, с чего начинать. (4) Он рассказывал, что был у многих из известных людей, но что все его приняли холодно и даже подозрительно.

[Н. С. Лесков. Некуда (1864)]

43. Найдите форму, которая по современным языковым нормам является устаревшей.

Ответ: едучи

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

44. Найдите несогласованное определение и запишите в поле ответа одним словом образованное от него согласованное определение.

Ответ: *заграничный.*

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

45. Выпишите номера предложений, в которых есть однородные придаточные, без пробелов, запятых и иных символов.

Ответ: 34.

Критерии оценки: 2 балла за полностью верный ответ. Частичных баллов не предусмотрено.

Примечание.

В первом предложении можно видеть однородные придаточные. Но можно видеть и однородные сказуемые: (он) *должен брать отпуск* и (должен) *готовиться*. При одной связке субъект один и тот же, модальность и структура сказуемых одна и та же. Во втором случае слово *должен* подразумевается.

Что и *где* присоединяют разного типа придаточные.

А – сочинительный союз.

Конструкция с *едучи* является обстоятельственной.

Итого за задачу 4 балла.

Задача 10 (задания 46–51)

Тайский лингвист Дыанпхен составила задачу по русскому языку*.

Подберите к каждому предложению соответствующее(-ие) суждение(-я) (утверждение(-я)).

Допускается, что одно и то же предложение может быть отнесено к разным утверждениям.

Предложение и его номер	Суждение (утверждение)
1. Но за душу берёт так что аж на сердце скребёт.	А. Это предложение с бессоюзной и с подчинительной связью.
2. Радуйся ничего не задали так что отдыхай.	Б. Если в этом предложении запятую поставить перед словом ТАК, то значение придаточной части – следствие. Союз – ТАК ЧТО.
3. У зайца глаза расположены по бокам так что он замечает почти всё вокруг.	В. Если в этом предложении запятую поставить после слова ТАК, то значение придаточной части – меры и степени (образа действия) с добавочным значением следствия. ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз.

* Поскольку родной язык Дыанпхен тайский, она испытывает проблемы с пунктуацией: в тайском языке пунктуация отсутствует.

4. Наша дискуссия ни на что не повлияет так что говорить об этом?	Г. Если в этом предложении запятую поставить после слова ТАК, то значение придаточной части – образа действия с добавочным значением следствия. ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз.
5. Человек устроен психологически так что предназначен для труда любви семьи.	Д. В этом предложении только один вариант: ТАК ЧТО – союз, придаточное следствия.
6. Он выполнил оба своих обещания так что я счастливая женщина.	Е. В этом предложении ТАК – частица, ЧТО – вопросительное местоимение.
	Ж. В этом предложении ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз. Вариантов постановки знаков препинания нет.

Ответ:

1 предложение – Б, В;

2 предложение – А, Д;

3 предложение – Б, Г;

4 предложение – Е;

5 предложение – Ж;

6 предложение – Б, В.

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. За каждый неверный ответ штраф 1 балл. Если к предложению подобрано более 4 суждений (утверждений), то ставится 0 баллов. Всего 10 баллов.

*** Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*