

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задача 1**

Ниже даны буквы русского алфавита. Укажите те из них, которые имеют названия, состоящие из нескольких букв.

- 1) А
- 2) У
- 3) Ь
- 4) Ъ
- 5) И
- 6) Й
- 7) Ш
- 8) Ю
- 9) Я

**Задача 2**

Прочитайте текст.

Вот и наступил сентябрь! Видишь, деревья желтеют, краснеют, готовятся к зиме. Скоро зима: вьюга, метель, тёмные ночи и сильный мороз. Но пока только льют дожди, холодает. Так и хочется лечь под тёплый плед, выпить горячего чайку и почитать хорошую книгу!

**Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль).**

Слова пишите в той форме, в которой они стоят в тексте.

**Задача 3–4**

**Прочитайте предложения. В каждом из них пропущено одно и то же слово (А), а в предложении 3 – ещё и однокоренное ему слово (Б).**

- 1) Сквозь открытые окна из сада веяло осенней свежестью и запахом (А)\_\_\_\_\_.
- 2) Особенно вкусными были у моей бабушки мочёные (А)\_\_\_\_\_.
- 3) Сын пошёл весь в отца — известно, что (А)\_\_\_\_\_ от (Б)\_\_\_\_\_ недалеко падает!
- 4) Всё началось с наследства, которое и стало (А)\_\_\_\_\_ раздора между братьями.

**3.** Запишите пропущенное слово (А) в начальной форме.

**4.** Запишите однокоренное ему слово (Б) в начальной форме.

### Задача 6

В стихотворении Сергея Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» есть такие строки:

*На реке и треск и гром –  
Ледоход и ледолом.  
Полоскала по старинке  
Бабка в проруби простынки.  
Треснул лёд – река пошла,  
И бабуся поплыла.*

Найдите в отрывке и выпишите из него однокоренное (и с исторической, и с современной точки зрения) слово (А) к выделенному в тексте слову **ледоход**. Слово (А) выписывайте в той форме, в которой оно стоит в тексте. Определить слово (А) вам помогут подсказки: отгадайте 4 загаданных слова (их нет в тексте стихотворения) – они являются однокоренными с (А).

Отгаданные слова 1–4 пишите в начальной форме.

(А) \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_ «то же, что **закат** солнца» (существительное, 5 букв)

(2) \_\_\_\_\_ «пространство дома/квартиры, располагающееся сразу после входной двери» (существительное, 8 букв)

(3) \_\_\_\_\_ «шесты с набитыми дощечками (приступками), встав на которые, ходят, переставляя шесты и делая большие шаги» (существительное в форме мн. ч., 6 букв)

(4) \_\_\_\_\_ форма 3 л. ед. ч., исключительно многозначный глагол русского языка (4 буквы), одно из значений которого в указанной форме – «[что-то] показывается в кино, театре, на телевидении».

### Задача 7

Ниже в таблице приведены данные о сочетаемости прилагательных *дворовый, домашний, комнатный, уличный* с другими словами. В таблице эти прилагательные обозначены буквами А–Г (в произвольном порядке). Если в Национальном корпусе русского языка<sup>1</sup> прилагательное встретилось с существительным, приведённым в первой строке таблицы (указывается в начальной форме), то в соответствующей ячейке стоит знак «+». Если сочетание не встретилось, стоит знак «–».

	<i>...собака</i>	<i>...нёс</i>	<i>...температура</i>	<i>...очаг</i>
А	+	–	+	–
Б	+	+	+	+
В	+	+	+	–
Г	+	+	–	–

<sup>1</sup> *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

Соотнесите прилагательные из списка с буквами А–Г:

дворовый: \_\_\_

домашний: \_\_\_

комнатный: \_\_\_

уличный: \_\_\_

### Задача 8–9.

**Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.**

«Скажи мне, кудесник, любимец богов,  
Что сбудется в жизни со мною?  
И скоро ль, на радость соседей-врагов,  
Могильной засыплюсь землёю?  
Открой мне всю правду, не бойся меня:  
В награду любого возьмёшь ты коня».

«Волхвы не боятся могучих владык,  
А княжеский дар им не нужен;  
Правдив и свободен их вещий язык  
И с волей небесною дружен.  
Грядущие годы таятся во мгле;  
Но вижу твой жребий на светлом челе...»

**8.** Заполните пропуски. Ответы записывайте в той форме, в которой указано в задании.

Существительное (1)\_\_\_\_\_ (*укажите в начальной форме*), которое мы встречаем в данном тексте, исторически родственно слову «чудо», но начинается в современном языке с другой буквы и содержит такие же две буквы (2)\_\_\_\_\_ после корня (*укажите только буквы без дополнительных слов, символов и пробелов*), которые мы видим в формах (3) \_\_\_\_\_ числа слова «чудо». В тексте также встречаем прилагательное, которое в этом фрагменте имеет значение «исходящая от бога, высшая» (4)\_\_\_\_\_ (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*) с теми же буквами, что в (2), но другим корнем. Это прилагательное образовано от слова (5)\_\_\_\_\_ (*укажите начальную форму слова*).

**9.** Архаизмы – это устаревшие слова, вместо которых сейчас употребляются современные синонимы. Например, вместо архаизма *око* употребляется слово *глаз*. Какой современный синоним употребляется вместо слова *чело*? \_\_\_

### Задача 10–11

Прочитайте предложения.

- 1) Во все уголки мироздания стремится заглянуть пытливый ум человеческий, всё хочет познать и объяснить.
- 2) Идти по раскалённой от полуденного солнца прибрежной гальке было сущей пыткой.

**10.** Какие слова в двух текстах являются однокоренными? Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

**11.** Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 1) внимательный
- 2) весёлый
- 3) практичный
- 4) счастливый
- 5) чудесный
- 6) оригинальный
- 7) любознательный

### Задача 12

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Переведите на белорусский язык слова **гриб, золото, голова.**

*\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*