

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2023–2024 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задание 1**

Учёные-лингвисты изучают этимолого-словообразовательные гнезда слов русского языка. При этом в такое гнездо могут входить и функционирующие в русском языке заимствованные из других индоевропейских языков слова. Указаны некоторые слова, входящие в одно из таких гнезд.

Рассматриваемое этимолого-словообразовательное гнездо многокомпонентно и представлено разными графико-орфографическими вариантами корня. Заполните пропуски, восстановив элементы данного гнезда.

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ.

Первый вариант корня наблюдается в глаголе несовершенного вида (1) \_\_\_\_\_ с суффиксом, в большинстве случаев свойственным только глаголам совершенного вида, и в приставочном глаголе несовершенного вида (2) \_\_\_\_\_, с исторических семантических позиций примером энантиосемии (внутрисловной антонимии), так как у слова (2) одно значение – «произрастать, пускать ростки» – является в современном языке \_\_устаревшим, а другое значение можно сформулировать как «вести бесцельное существование».

Второй вариант корня представлен в существительных (3) \_\_\_\_\_ и (4) \_\_\_\_\_, при этом слово (4) отличается от слова (3) только одним звуком, в котором реализуется древний суффикс, представленный в том числе в ряде других существительных и прилагательных. Слово (3) представлено в широком ряде русских фразеологизмов, среди которых <ни в (3) ногах> со значением «полное отсутствие знаний в чём-либо».

Наконец, третий вариант того же корня можно наблюдать в глаголе (5) \_\_\_\_\_, чаще всего употребляющемся в безличных конструкциях, и в существительном (6) \_\_\_\_\_ с семантикой физиологической реакции при лихорадочном состоянии.

### Задания 2–3

Прочитайте примеры.

2. Укажите, какими частям речи являются выделенные слова в данных ниже предложениях.

Примеры	Часть речи
1) А ведь и правда что-то светится – вон там, далеко. Так и дрожит, так и мерцает, <b>будто</b> звёздочка в ветвях запуталась. (С. Маршак)	а) союз
2) Раскольники живут [на острове] давно, и много их наплодилось. – Сеют? – <b>Будто</b> сеют. (Вс. Иванов).	б) частица
3) Сквозь сероватую мглу <b>чуть</b> видны под горою широкие луга. (М. Горький).	в) местоимение (местоименное наречие – другой термин)
4) Я вышел в путь, <b>чуть</b> занялась заря. (Н. Некрасов).	г) наречие
5) Ну, <b>что</b> соседки? <b>Что</b> Татьяна? <b>Что</b> Ольга резвая твоя? (А. Пушкин).	
6) <b>Что</b> её здесь, этой рыбищи! Вот кабы невод хороший, пудов пятьдесят зацепить можно. (А. Островский).	
7) А, знать, он ей понравился, <b>что</b> позвала его. (И. Тургенев).	
8) Для сына нашего Степана мы взяли [жену] тоже из бедного семейства, а теперь не нахвалимся. <b>Что</b> в доме, <b>что</b> в деле – золотые руки. (А. Чехов).	

3. Каким членом предложения являются выделенные слова в примере № 5? Выберите правильный ответ:

- 1) дополнением
- 2) обстоятельством
- 3) определением
- 4) подлежащим
- 5) сказуемым (частью сказуемого)
- 6) не являются членом предложения

#### Задание 4

Прочитайте отрывок из древнерусского текста и заполните пропуски в данном ниже тексте.

**Ў стьпана ко нежилови оже еси продало порты а коупи ми жита за б гривено а ли цегоеси не продало а посли ми лицеме**

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ. В этом фрагменте встречается слово (1)\_\_\_\_\_, родственное слову (2)\_\_\_\_\_ с устаревшим значением «амбар». Один из вариантов данного корня также содержится в слове (3)\_\_\_\_\_, обозначающем часть тела человека. Слово (3) имеет устаревшее значение, которое можно установить из контекста: «Не жалеть (3) своего». Устаревшее значение слова (3) – (4)\_\_\_\_\_ (имя существительное, 5 букв). Человека или существо, обладающее признаком (4), мы обычно называем бесприставочным прилагательным (5)\_\_\_\_\_. Это прилагательное образовано от глагола (6)\_\_\_\_\_. От этого глагола суффиксальным способом образовано и существительное (7) \_\_\_\_\_ (6 букв) со значением «тот, кто обитает где-то; представитель населения». Тот же корень встречается в слове (8)\_\_\_\_\_. Оно входит во фразеологизм «с (8) беситься» со значением «привередничать от хорошей, богатой жизни». Исходное значение слова (8) – (9)\_\_\_\_\_ (запишите одно слово, имя существительное). Слово (10)\_\_\_\_\_ образовано от слова (5) суффиксальным способом и обозначает смесь смолистых веществ, которая выделяется из хвойных растений.

#### Задание 5

**Кейворд** – особая разновидность кроссворда. В кейворде нет определений к загаданным словам; ключами к разгадке являются буквы, которые мелким шрифтом указаны в каждой клетке: одной букве соответствует одно число. Очевидно, что числа внутри клеток подобраны специальным образом – они отвечают определённой закономерности. Некая закономерность прослеживается и при анализе букв, которые были выбраны для кодировки.



### Вопросы и задания.

6. Школьник распределил все примеры, кроме одного, на две неравные группы. Группа (1): ложность или истинность утверждения, содержащегося в придаточном предложении, может сохраняться при отрицании глагола в главном предложении, Группа (2): истинность придаточного при утверждении может меняться на ложность при отрицании глагола и наоборот.

Какие примеры вошли в каждую группу?

7. Глядя на оставшийся пример, он понял, что этот пример нельзя отнести ни к одной из групп, так как придаточное предложение не является ни истинным, ни ложным ни при отрицании, ни при утверждении сказуемого в главном предложении. Укажите этот пример.

8. Рассмотрев примеры внимательнее, школьник понял, что среди них есть случаи, когда и при отрицании глагола в главном предложении, и при отсутствии отрицания, придаточное сохраняет истинность. В лингвистике такие виды следования называют презумпциями. Укажите примеры презумпций.

### Задание 9

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ.

Слово (1) в переводе с персидского языка означает «властитель умер». Это древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Первую часть слова (1) связывают с латинским словом *scaccus*, которое также заимствовано из арабского *شاه* (*šāh*). С этим же латинским словом связано и заимствованное из английского языка слово (2), денежный документ установленной формы, вид ценной бумаги. И слово (1), и слово (2) восходят к индоевропейской основе \* tek-, что означает «получить власть, контроль над кем-то». Далее в истории языка произошёл смысловой сдвиг значения – от «получения власти» до «удержания и предотвращения потери». В современном русском языке есть множество слов, связанных с этим производным значением – например, глагол совершенного вида (3) со значением «проверить, изучить» (сленг). Видовая пара к этому глаголу – (4). Причём ударение в этих глаголах ставится на (5) слоге (укажите номер ударного слога порядковым числительным в начальной форме).

С ударением на (6) слоге (укажите номер ударного слога порядковым числительным в начальной форме). и в форме повелительного наклонения (ед. ч.) употреблён омонимичный глагол в контексте: *Когда я достал бумажник, чтобы расплатиться, Зденек сказал: «(7)!», оплатил ботинки, вручил их мне и сказал: «Носи!» На мои возражения он ответил: «Это мой подарок в честь нашего знакомства». Данный глагол имеет значение (диал.) – (8). Другое значение (9) имеет этот глагол в предложении *Опустил Пётр Кирилыч от этой обиды свою русую кудрявую голову и не видит уж, как катится по небу месяц и (личная форма глагола) яркие звёзды: (личная форма глагола), а они и падают вниз, соединив золотой ниткой на один веший миг небо и землю...**

В русском языке есть ещё одно слово, связанное со славянским глаголом в значении (8): наречие (10) в значении «на страже, в ожидании» произошло из предлога (11) и существительного (12) (3 буквы).

До сих пор не получило этимологии слово (12), отличающееся от слова (13) только ударным окончанием **-а** и буквально означающее «затычка». Современное значение этого слова – «стержень, вставляемый в отверстие детали (напр., оси, болта) для предотвращения её смещения относительно другой детали». Если произносить это слово с первой буквой **В**, то можно получить название государственного органа для борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией (1918–1922 гг.). Напишите название этого органа полной аббревиатурой (14) и сокращённо (15) – от этого слова произошло всем известное слово (16) (имя существительное, 6 букв).

### Задание 10

Исследовательница Р. решила проверить, действительно ли предлоги в русском языке накладывают на существительные падежные требования, которые приводятся в грамматиках. Для этого она задала в основном корпусе НКРЯ<sup>1</sup> следующий запрос:

слово 1 = предлог из списка 1–5 и слово 2 = существительное в одном из косвенных падежей.

Список предлогов к слову 1:

- 1) между
- 2) на
- 3) по
- 4) с(о)
- 5) согласно

Данные о том, сколько раз встретились сочетания «предлог + существительное», приводятся в таблице 1. Буквам А–Д соответствуют предлоги 1–5 (в другом порядке). В первой строке таблицы указаны падежи существительных в сочетаниях.

Серым цветом выделены те ячейки, которые соответствуют описаниям грамматик.

Таблица 1.

	<b>Р. п.</b>	<b>Д. п.</b>	<b>В. п.</b>	<b>Т. п.</b>	<b>П. п.</b>
<b>А</b>	466 258	630	12 266	1 777 168	216
<b>Б</b>	1 123	1 244 273	12 377	244	38 383
<b>В</b>	5 225	21	46	87 340	13
<b>Г</b>	2 222	342	1 683 750	259	1 393 580
<b>Д</b>	458	9 199	8	11	0

<sup>1</sup> *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

**10.** Установите соответствие между буквами А–Д и предложениями из списка.  
Рядом с каждой буквой пишите только **номер** из списка:

А: \_\_\_\_\_  
Б: \_\_\_\_\_  
В: \_\_\_\_\_  
Г: \_\_\_\_\_  
Д: \_\_\_\_\_

### Задания 11–12

Исследовательница Р. решила проверить, действительно ли предлоги в русском языке накладывают на существительные падежные требования, которые приводятся в грамматиках. Для этого она задала в основном корпусе НКРЯ<sup>1</sup> следующий запрос:

слово 1 = предлог из списка 1–5 и слово 2 = существительное в одном из косвенных падежей.

Список предлогов к слову 1:

- 1) между
- 2) на
- 3) по
- 4) с(о)
- 5) согласно

Данные о том, сколько раз встретились сочетания «предлог + существительное», приводятся в таблице 1. Буквам А–Д соответствуют предлоги 1–5 (в другом порядке). В первой строке таблицы указаны падежи существительных в сочетаниях.

Серым цветом выделены те ячейки, которые соответствуют описаниям грамматик.

Таблица 1.

	Р. п.	Д. п.	В. п.	Т. п.	П. п.
<b>А</b>	466 258	630	12 266	1 777 168	216
<b>Б</b>	1 123	1 244 273	12 377	244	38 383
<b>В</b>	5 225	21	46	87 340	13
<b>Г</b>	2 222	342	1 683 750	259	1 393 580
<b>Д</b>	458	9 199	8	11	0

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

**11.** Можно заметить, что в большинстве случаев клетки, которые не соответствуют описаниям грамматик (не выделены серым цветом в таблице), заполнены ненулевыми значениями.

Однако сам этот факт не может служить доказательством того, что описания грамматик неполны: дело в том, что не все найденные в корпусе примеры соответствуют изначальной исследовательской задаче (хотя и подходят под поисковый запрос). Это вызвано в том числе тем, что грамматические разборы приписываются словам с помощью автоматической компьютерной программы. Предложения (1)–(6) из таблицы 2 относятся к таким «лишним» примерам. Рядом с каждым из них приводится ошибочный разбор, автоматически приписанный программой.

Таблица 2.

Номер	Предложение	Разбор
(1)	Много лет на этой <i>с цене</i> проходит ежегодный традиционный Волковский театральный фестиваль под девизом «Русская драматургия на языках мира».	<i>с</i> + сущ. в Д. п.
(2)	В который раз поклявшись самому себе всё наконец решить с фильмом, Ведерников враскачку шагал по шумной облетающей аллее, <i>по колена</i> обтекаемый палой листвой.	<i>по</i> + сущ. в Р. п.
(3)	Утюг и кастрюли исчезли, вместо них приделаны армейская каска и несколько стреляных гильз. А внизу подпись: «Атака <i>на Пыньчой</i> . Скульптурная работа капитана Стика, новое приобретение городского музея».	<i>на</i> + сущ. в Т. п.
(4)	Это был мальчишка, щуплый мальчишка лет тринадцати, в когда-то чёрной, а теперь сильно выгоревшей одежде, с пустой корзинкой <i>по мышкой</i> .	<i>по</i> + сущ. в Т. п.
(5)	Уступы плоскогорья, расчлененные на горы, занимают большую половину расстояния <i>между Хуолу</i> и Тайюаньфу, и мы только через три дня после заставы поднялись на высшую часть плоскогорья, достигающую 1100 м	<i>между</i> + сущ. в Д. п.
(6)	Идите в двадцать седьмую комнату, согласуйте <i>с Рязанцевым!</i>	<i>с</i> + сущ. в Д. п.

Разбейте предложения (1)–(6) на 3 равные группы в зависимости от причин, по которым возникли ошибки в разборе. Укажите эти причины.

*Формат ответа для участника:*

Группа 1

Номера предложений: \_\_\_\_\_

Причины: \_\_\_\_\_

Группа 2

Номера предложений: \_\_\_\_\_

Причины: \_\_\_\_\_

Группа 3

Номера предложений: \_\_\_\_\_

Причины: \_\_\_\_\_

**12.** В предложениях (7) и (8) программа приписала выделенным цепочкам словоформ правильный разбор: «*на* + сущ. в Р. п.».

(7) Зимины жили в элитной десятиэтажке *на Гагарина*.

(8) Сыщик звонил в дверь дома *на Диккенса*, 4 снова и снова.

Может ли это служить доказательством того, что предлог *на* может сочетаться с существительными в родительном падеже? Аргументируйте свой ответ.

### **Задание 13**

Прочитайте и переведите на современный русский язык текст. Особое внимание уделите подчёркнутым словам/сочетаниям слов.

Сыну, уне есть овча нога въ своею руку, негли плече в чюжей рущь, и ближнее овча уне есть, негли дальней вошь. Уне есть единь врабьи, иже в рущь держиши, негли тысяща птича, летеща по аеру.

### **Задание 15**

Даны отдельные слова 1) и 2). Каждое из этих слов имеет несколько значений и в каждом из значений может сочетаться со словами, указанными в строках 1) и 2) соответственно. Напишите пропущенное в начале каждой строки слово, к разным значениям которого данные слова будут являться синонимами. Ответ поясните примерами, составив словосочетания (или любой другой контекст).

1) \_\_\_\_\_ – сделанный, согласный, расположенный.

2) \_\_\_\_\_ – ненадёжный, спорный, зыбкий.