

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И поиде Борисъ радъстьнъмь сьрдьцьмь. Святопѣлкъ же, сѣдя Киевѣ по  
отьци, призвавъ кыяны, многы дары имъ давъ, отпусти.

1. В тексте встречаются два слова, которые в современном русском языке содержат орфограмму «непроизносимая согласная в корне». Выберите из этих двух слов то, которое является прилагательным, и запишите его в современной орфографии в начальной форме.

2. Выпишите из текста демоним – слово, называющее жителей какой-либо местности. (Выписывайте слово в той форме, в которой оно встретилось в тексте.)

3. Выберите вариант ответа, в котором предлог **по** имеет такое же значение, как и в древнерусском тексте.

- 1) Мы пошли в лес по грибы и по ягоды.
- 2) Нужно были идти по дороге из жёлтого кирпича.
- 3) Мы учимся по интересным учебникам.
- 4) По приезде в город мы отправились в гостиницу.

4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

- 1) Борис пошёл с радостным сердцем.
- 2) Святополк был правителем Киева.
- 3) Отец Святополка никогда не был правителем Киева.
- 4) Святополк отпустил киевлян, щедро их одарив.

### 7. «Однокоренные слова»

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

- 1) беда – бедро – бедность – победа
- 2) питьё – пир – пиявка – пища
- 3) знамя – зной – знак – знание
- 4) басня – баюкать – байк – баян.

8. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
----------	----------

1) к	А) обладание чем-либо
2) с	Б) время
	В) совместность
	Г) направление

*Примечание:* данные значения очень обобщены, например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

10. Даны следующие словесно-буквенные уравнения.

1. Восемь – два = три.
2. Один + девять = двенадцать.
3. Шесть + сорок = двенадцать.
4. Восемь – три = два.
5. Два + три = шесть.

Чем можно заменить «восемь» в примерах 1 и 4? Выберите все возможные варианты.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) семь
- 8) девять
- 9) десять

11. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы, как съедобные, так и несъедобные, и цветы. Определите по исторически однокоренным словам, какие именно растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

**Слова запишите в начальной форме.**

Слово м. р. (1) \_\_\_\_\_, наименование растения и приправы (5 букв).

Исторически однокоренные слова

1.1. *Эта сладость к чаю бывает медовой, печатной, с начинкой и без неё* (6 букв) \_\_\_\_\_.

Слово (2) \_\_\_\_\_ (наименование дерева, м. р., 3 буквы).

Исторически однокоренные слова

2.1. *Бесприставочное существительное ж. р. из 7 букв, означающее собранные воедино дрова или хворост:* \_\_\_\_\_.

2.2. *То же, что и соратник, сторонник, сподвижник* \_\_\_\_\_.

Слово (3) \_\_\_\_\_: лекарственное растение, наименование с русским полногласием (ж. р., 7 букв).

Исторически однокоренные слова

3.1. *Субстантивированное существительное ср. рода., называющее одну из последних частей трапезы, десерт.* \_\_\_\_\_ (7 букв).

3.2. *Сущ., обычно во мн. ч., называющее заготовленные впрок, чаще всего в качестве закуски, помидоры, огурцы и другие овощи* (7 букв).

12. Определите исторически родственные слова по фрагментам их лексических значений. Напишите эти слова в соответствующие поля для ответа.

- 1) рядом, возле (предлог)
- 2) важная деталь автомобиля
- 3) приспособление для игры в баскетбол
- 4) глубокий след от транспорта на земле
- 5) плетёный воинский доспех
- 6) экипаж с откидным верхом

13. Укажите строку (строки), в которой(-ых) все имена существительные изменяются по числам.

- 1) финансы, деньги, обмен
- 2) сливки, бутерброд, сметана
- 3) вода, Крым, тишина
- 4) исследование, студент, стипендия

14. В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Ниже представлены значения творительного падежа и фразы, в которых есть слова в творительном падеже. Соотнесите пример и значение падежа.

Примеры	Значения творительного падежа
1) пишу пером	А) орудие
2) писатель жил исключительно своим пером	Б) сравнение
3) жил пером, туда-сюда, куда ветер дует	В) время
4) сидит барином	Г) место
5) шёл лесом	
6) этим летом я жил в деревне	
7) не видел одним глазом	
8) пропадал на работе сутками	
9) переулками добрались до цели	
10) прыгнула кошкой	