

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И си на умѣ си помышляя, идяше къ брату своему и глаголаше въ сѣрдьци своемъ: «То понѣ узрю ли си лице брата моего мьншааго Глѣба, яко же Иосифъ Венямина?»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «непроизносимая согласная в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

2. Слово *узрю* исторически родственно существительному из отрывка поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина.

Руслан один в пустынном поле;
Запрыгав, с карлой за седлом,
Русланов конь нетерпеливый
Бежит и ржёт, махая гривой;
Уж князь готов, уж он верхом,
Уж он летит живой и здоровый
Через поля, через дубравы.
Но между тем какой позор
Являет Киев осаждённый?

Выпишите это существительное.

3. Какую приставку с исторической точки зрения можно выделить в слове «узрю»?

4. Выберите **неправильный** перевод фрагмента текста.

- 1) И вот размышляя так в уме своём...
- 2) ...шёл к брату своему и говорил в сердце своём...
- 3) То пони увижу, то лисицу брата моего...
- 4) ...братца моего младшего Глеба, как Иосиф Вениамина.

7. «Однокоренные слова»

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

- 1) резьба – порез – резерв – резчик
- 2) буян – буёк – буйство – буйный
- 3) гараж – огород – загораживать – преграда
- 4) тростник – трость – тростинка – трос

8. В русском языке предлоги могут быть многозначными. Соотнесите предлоги и их значения, которые появляются в приведённых примерах.

Предлоги	Значения
1) сидеть в комнате	А) место
2) платье в горошек	Б) время
3) идти на север	В) указание на форму, вид, размер
4) на следующей неделе	Г) направление
	Д) предназначение предмета (для чего предназначен предмет)
	Е) указание на цель

10. Укажите строчку(-и), в которой(-ых) **все** глаголы относятся к **первому** спряжению:

- 1) глядеть, гореть, греметь, гудеть
- 2) храпеть, хрустеть, шелестеть, шипеть
- 3) журчать, звучать, кричать, лежать
- 4) бить, лить, пить, шить

Прочитайте текст и выполните задания **11–12**.

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

11. Слово (1) _____ – наименование красиво цветущего травянистого растения (9 букв), в этом наименовании в современном языке выделяется отрицательная приставка. **Слово запишите в начальной форме.**

Исторически однокоренные слова:

(1.1) Русское народное эпическое сказание: _____ (ж. р., 6 букв).

(1.2) Таким бывает время у глагола: _____ (7 букв).

(1.3) Предмет, звуком выводящий из состояния сна: _____ (м. р., 9 букв).

Слова запишите в начальной форме.

12. Слово (2) _____ – народное наименование травянистого цветущего лекарственного растения (7 букв), употребляется только во мн. ч., при этом является омонимом к уменьшительной форме мн. ч. слова (2.1).

Слово запишите в именительном падеже.

(2.1) Часть пальца человека: _____ (6 букв).

(2.2) Одна из конечностей: _____ (4 буквы).

Слова запишите в начальной форме.

Прочитайте предложения и выполните задания **13–14**.

1) Я встретил это чрезвычайное происшествие в _____ семьи.

- 2) Я долго стоял в _____ света около подъезда.
3) Живя в городе, ежедневно находясь в _____ людей образованных, юноша быстро вырослел.
4) Я разгоняю мрак и в _____ лампы
Сгибаю спину и скриплю пером.

13. Восстановите пропущенное слово и запишите его на месте пропусков. Нужно вставить слово в *каждом* случае. Слово последовательно записывайте в той форме, которую считаете правильной.

14. В каком падеже стоит пропущенное слово?

- 1) Именительный падеж
- 2) Родительный падеж
- 3) Дательный падеж
- 4) Винительный падеж
- 5) Творительный падеж
- 6) Предложный падеж

Прочитайте текст и выполните задания **15–16**.

Этот человек – морской офицер, офтальмолог, учёный, писатель-сказочник, собиратель фольклора, этнограф, лингвист и общественный деятель.

При упоминании имени Казака Луганского мы обычно представляем его, прежде всего, мудрым старцем, как изображали его на портретах, и автором знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». А оказывается, что среди его заслуг далеко не только «Толковый словарь...». Так кем же был он? Военным? Врачом? Писателем? Этнографом? Для каждого из нас есть свой ответ на этот вопрос. Есть ли он у вас?

15. Назовите фамилию этого человека (ответ запишите в именительном падеже единственного числа; записывается только фамилия).

16. В этом тексте встречается слово, о близком «историческом родственнике» которого в этимологическом словаре написано так:

«Общеслав. Того же корня, что жемайтск. *Slaugà* – “слуги”, *pàslauga* – “помощь”, “дружина, рядовые воины”».

Выпишите это слово в **той форме**, в которой оно стоит в тексте.

Прочитайте текст и выполните задания **17–18**.

Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»:

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

17. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
- 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1

3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1

4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

18. Расшифруйте **21-25-6-2-15-10-12**, выберите правильный вариант ответа:

1) учебный

2) учебник

3) учёба

4) ученик