

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко Борисъ услыша шпѣтъ зълъ окръсть шатъра и тръпѣтънъ бивъ и начать слъзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о всѣмъ...»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

**Модель ответа и критерии оценки:** шёпот/шепот. 1 балл.

2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?

- 1) что?
- 2) как?
- 3) почему?
- 4) какой?

**Модель ответа и критерии оценки:** 4. 1 балл.

3. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?

- 1) (пу)щ/(пу)ст
- 2) ш/ск
- 3) з/с
- 4) щ/ж

**Модель ответа и критерии оценки:** 1. 2 балла.

4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

- 1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
- 2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
- 3) Борис никак не проявил своих чувств.
- 4) Борис обратился к Богу со словами благодарности.

**Модель ответа и критерии оценки:** 3. 1 балл.

**Итого 4 балла.**

5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие языковые единицы:

- А) варки;
- Б) войны;
- В) работы;
- Г) СССР.

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме.

Заполните пропуски (3)–(6) языковыми единицами из списка А–Г (приводятся в алфавитном порядке) – напишите в ответе только буквы, например: **(9) Е**.

	(3)	(4)	(5)	(6)
(1) + (2) в ед. ч.	1	33	944	3571
(1) + (2) в мн. ч.	78	0	1	1

<sup>1</sup>*Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

**Модель ответа и критерии оценки:**

(1) в (во также засчитывается как правильный ответ)

(2) время

(3) Г

(4) А

(5) В

(6) Б

За пункты (1) и (2) по **2 балла**, за пункты (3)–(6) по **1 баллу**.

**Итого 8 баллов.**

6. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный?

Укажите эти глаголы.

1) пить

2) есть

3) забирать

4) создать

5) мирить

6) забывать

7) купить

8) дать

**Модель ответа и критерии оценки:** 2, 4, 8, по 1 баллу за правильный ответ.

Штраф 0, 5 балла за неправильный ответ. Более 5 ответов – 0 баллов.

**Итого 3 балла.**

7. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) по	А) место
2) за	Б) время
	В) цель
	Г) в качестве, вместо

*Примечание.* Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

**Модель ответа и критерии оценки:**

1) А, Б, В. За полностью правильный ответ - 3 балла.

2) А, Б, В, Г. За полностью правильный ответ - 4 балла.

Предлог «по» может иметь значения места (путешествовать по Европе), времени (по истечении трёх лет) и цели (пойти по грибы).

Предлог «за» может иметь значения места (спрятаться за шкафом), времени (за три недели), цели (борьба за справедливость) и в качестве вместо (взять за образец).

**Итого 7 баллов.**

9. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:

1. Два + три = четыре.

2. Один + шесть = двенадцать.

3. Семь + сорок = пятнадцать.

4. Восемь + семь = пятнадцать.

5. Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

1) один

2) два

3) три

4) четыре

5) пять

6) шесть

7) восемь

8) девять

9) десять

**Модель ответа и критерии оценки:** 2, 3, 5. За полностью правильный ответ – 3 балла. Если есть хотя бы 1 ошибка, то 0 баллов.

*Пояснения.* Необходимо посчитать количество звуков в словах, т. е.

семь – [с'ём'] – 3 звука

сорок – [сёрък] – 5 звуков

пятнадцать – [п'и'э́тна́цэт'] – 8 звуков

⇒ если в «семь» 3 звука, поэтому подходят слова «два», «три», «пять».

**Итого 3 балла.**

10. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

**Слова запишите в начальной форме.**

Слово (1) \_\_\_\_\_ – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):

\_\_\_\_\_.

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: \_\_\_\_\_ (ж. р.).

Слово (2) \_\_\_\_\_ (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ): \_\_\_\_\_ (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов \_\_\_\_\_ (ж. р., 7 букв).

Слово (3) \_\_\_\_\_ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: \_\_\_\_\_ (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого \_\_\_\_\_ (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов \_\_\_\_\_ (ж. р., 4 буквы).

**Модель ответа и критерии оценки:**

(1) берёза

(1.1) белый

(1.2) береста/берёста

(2) липа

(2.1) льнуть

(2.2) лепнина

(3) вяз

(3.1) узник

(3.2) связка

(3.3) вязь

По 1 баллу за каждый пункт.

**Итого 10 баллов.**

11. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня
- 2) ни рыба, ни чёрту кочерга
- 3) гол, как церковная мышь
- 4) птичьего молока куры не клюют
- 5) шарашкина контора
- 6) мурашки забегали
- 7) разделать под орех

**Модель ответа и критерии оценки:** 2, 3, 4 – по 1 баллу за правильный ответ.  
Штраф 0, 5 балла за неправильный ответ. Более 5 ответов – 0 баллов.

**Итого 3 балла.**

12. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
1)	Сращение трёх частиц
2)	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
3)	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
4)	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
5)	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

**Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.**

**Модель ответа и критерии оценки:**

- 1) неужели
- 2) пусть
- 3) лишь
- 4) пускай
- 5) вот

По 1 баллу за слово.

**Итого 5 баллов.**

13. Григорий Осипович Винокур – советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «одуванчик».

- 1) Слово «одуванчик» московского происхождения, от глагольной основы *одуть* или *обдуть*, следовательно, выделяются ударный суффикс *-ва* и суффикс *-чик*.
- 2) Слово «одуванчик» соотносимо в современном языке со словом «дуть», следовательно можно выделить приставку *о-*, ударный суффикс *-ва* и суффикс *-чик*.
- 3) Одуванчик – это маленький (небольшой) цветок, поэтому нужно выделить суффикс *-чик*.
- 4) У слова «одуванчик» нет производящего слова, следовательно, слово является непроизводным, выделяется только корень *одуванчик-* и *нулевое окончание*.

**Модель ответа и критерии оценки:** 4. 4 балла. Любой другой ответ оценивается нулём баллов, даже если в составе ответа есть цифра 4.