

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И поиде Борисъ радъстьнъмь сьрдьцьмь. Святопѣлкъ же, сѣдя Киевѣ по
отыци, призвавъ кыяны, многы дары имъ давъ, отпусти.

1. В тексте встречаются два слова, которые в современном русском языке содержат орфограмму «непроизносимая согласная в корне». Выберите из этих двух слов то, которое является прилагательным, и запишите его в современной орфографии в начальной форме.

Модель ответа и критерии оценки: радостный. 1 балл.

2. Выпишите из текста демоним – слово, называющее жителей какой-либо местности. (Выписывайте слово в той форме, в которой оно встретилось в тексте.)

Модель ответа и критерии оценки: кыяны. 1 балл.

3. Выберите вариант ответа, в котором предлог *по* имеет такое же значение, как и в древнерусском тексте.

- 1) Мы пошли в лес по грибы и по ягоды.
- 2) Нужно были идти по дороге из жёлтого кирпича.
- 3) Мы учимся по интересным учебникам.
- 4) По приезде в город мы отправились в гостиницу.

Модель ответа и критерии оценки: 4. 1 балл.

4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

- 1) Борис пошёл с радостным сердцем.
- 2) Святополк был правителем Киева.
- 3) Отец Святополка никогда не был правителем Киева.
- 4) Святополк отпустил киевлян, щедро их одарив.

Модель ответа и критерии оценки: 3. 1 балл.

Итого 4 балла.

7. «Однокоренные слова»

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

- 1) беда – бедро – бедность – победа
- 2) питьё – пир – пиявка – пища
- 3) знамя – зной – знак – знание
- 4) басня – баюкать – байк – баян.

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) бедро
- 2) пища
- 3) зной

4) байк

По 1 баллу за каждый ответ.

Итого 4 балла.

8. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) к	А) обладание чем-либо
2) с	Б) время
	В) совместность
	Г) направление

Примечание: данные значения очень обобщены, например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

Модель ответа и критерии оценки:

1) Б, Г – 2 балла за точное совпадение.

2) А, Б, В, Г – 4 балла за точное совпадение.

Пояснение.

Предлог «к» может иметь значения направления (*путь к свободе*), времени (*вернуться к обеду*). Предлог «с» может иметь значения направления (*прибыл с вокзала*), совместности (*мы с тобой*), времени (*с утра шёл дождь*) или обладания (*мужчина с зонтом*).

Итого 6 баллов.

10. Даны следующие словесно-буквенные уравнения.

1. Восемь – два = три.

2. Один + девять = двенадцать.

3. Шесть + сорок = двенадцать.

4. Восемь – три = два.

5. Два + три = шесть.

Чем можно заменить «восемь» в примерах 1 и 4? Выберите все возможные варианты.

1) один

2) два

3) три

4) четыре

5) пять

6) шесть

7) семь

8) девять

9) десять

Модель ответа и критерии оценки: 4, 8, 9 – 3 балла за правильный ответ. Любая ошибка – 0 баллов.

Пояснение: необходимо посчитать количество букв, т. е. восемь – 6 букв;

два – 3 буквы;

три – 3 буквы,

=> в слове «восемь» 6 букв, поэтому подходят слова «четыре», «девять», «десять», так как в них тоже по 6 букв.

Итого 3 балла.

11. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы, как съедобные, так и несъедобные, и цветы. Определите по исторически однокоренным словам, какие именно растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слова запишите в начальной форме.

Слово м. р. (1) _____, наименование растения и приправы (5 букв).

Исторически однокоренные слова

1.1. *Эта сладость к чаю бывает медовой, печатной, с начинкой и без неё (6 букв)* _____.

Слово (2) _____ (наименование дерева, м. р., 3 буквы).

Исторически однокоренные слова

2.1. *Бесприставочное существительное ж. р. из 7 букв, означающее собранные воедино дрова или хворост:* _____.

2.2. *То же, что и соратник, сторонник, сподвижник* _____.

Слово (3) _____: лекарственное растение, наименование с русским полногласием (ж. р., 7 букв).

Исторически однокоренные слова

3.1. *Субстантивированное существительное ср. рода., называющее одну из последних частей трапезы, десерт.* _____ (7 букв).

3.2. *Сущ., обычно во мн. ч., называющее заготовленные впрок, чаще всего в качестве закуски, помидоры, огурцы и другие овощи (7 букв).*

Модель ответа и критерии оценки:

- | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|
| (1) перец | (2) вяз | (3) солодка |
| (1.1) пряник | (2.1) вязанка | (3.1) сладкое |
| | (2.2) союзник | (3.2) соленья / соленья |

По 1 баллу за каждый пункт.

Итого 8 баллов.

12. Определите исторически родственные слова по фрагментам их лексических значений. Напишите эти слова в соответствующие поля для ответа.

1) рядом, возле (предлог)

2) важная деталь автомобиля

- 3) приспособление для игры в баскетбол
- 4) глубокий след от транспорта на земле
- 5) плетёный воинский доспех
- 6) экипаж с откидным верхом

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) около
- 2) колесо
- 3) кольцо
- 4) колея
- 5) кольчуга
- 6) коляска

За каждый ответ по 1 баллу.

Итого 6 баллов.

13. Укажите строку (строки), в которой(-ых) все имена существительные изменяются по числам.

- 1) финансы, деньги, обмен
- 2) сливки, бутерброд, сметана
- 3) вода, Крым, тишина
- 4) исследование, студент, стипендия

Модель ответа и критерии оценки: 4. 1 балл.

14. В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Ниже представлены значения творительного падежа и фразы, в которых есть слова в творительном падеже. Соотнесите пример и значение падежа.

Примеры	Значения творительного падежа
1) пишу пером	А) орудие
2) писатель жил исключительно своим пером	Б) сравнение
3) жил пером, туда-сюда, куда ветер дует	В) время
4) сидит барином	Г) место
5) шёл лесом	
6) этим летом я жил в деревне	
7) не видел одним глазом	
8) пропадал на работе сутками	
9) переулками добрались до цели	
10) прыгнула кошкой	

Модель ответа и критерии оценки:

- А) 1, 2, 7.
- Б) 3, 4, 10.
- В) 6, 8.
- Г) 5, 9.

За каждое правильное соотнесение 0,5 балла.

Итого 5 баллов.