



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 62 балла.

Задания 1–6

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Боязни въ любви нѣсть, съвършенная любви вьнѣ измещеть страхъ.
(2) Тѣмъ же что реку или чьто сътворю? (3) Се да иду къ брату моему и реку:
(4) «Ты ми буди отць – ты ми братъ и старѣи».

1. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы *реку* из второго предложения текста.

- 1) сущ., в. п., ед. ч.
- 2) глагол, изъяв. накл., прош. вр., ед. ч.
- 3) наречие
- 4) глагол, изъяв. накл., наст. вр., 1 л., ед. ч.

2. Выберите верное продолжение фразы. Словоформы *любви* и *любы* из первого предложения текста соотносятся как

- 1) омонимы
- 2) два однокоренных слова
- 3) формы одного и того же слова.

3. Выберите правильный перевод отрывка (1) текста.

- 1) Есть страх в любви, любые свершения имеют в себе страх.
- 2) Страх в любви нет, совершенная любовь изгоняет страх.
- 3) Страх не в любви, любые свершения замещают страх.
- 4) Страх в любви нет, любое совершенство в страхе.

4. Выпишите из предложений 2–4 слово, родственное слову со значением «нежидкий высокобелковый кисломолочный продукт белого цвета». Выпишите слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте, сохраняя его орфографию.

5. Запишите слово со значением «нежидкий кисломолочный продукт белого цвета» (в начальной форме и в современной орфографии).

6. Выберите правильный перевод отрывка (4) текста.

- 1) Ты уходи к отцу – и меня возьми к старейшине.
- 2) Ты разбуди отца и моего старшего брата.
- 3) Ты будешь отцом, ты же брат и стареешь.
- 4) Ты будь мне отцом – ты мне старший брат.

Задания 7–9

7. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились слова, первая часть которых указывается в первом столбце (0+ значит, что первой части нет), а вторая зашифрована буквами А, Б, В. Слова А, Б, В – исторически причастия (а некоторые в части контекстов являются ими до сих пор). При этом А и Б – исторически страдательные причастия настоящего времени, а В – прошедшего. В словах Б и В один и тот же корень, в Б нет приставки, а в В – есть.

| | А | Б | В |
|----------|------|-----|-------|
| 0+ | 8676 | 1 | 10893 |
| Много+ | 1392 | 25 | 3 |
| Глубоко+ | 884 | 58 | 2 |
| Досто+ | 98 | 190 | 524 |
| Высоко+ | 90 | 221 | 105 |

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

Укажите, какие слова зашифрованы буквами в таблице.

А: _____

Б: _____

В: _____

8. Форма повелительного наклонения глагола, от которого исторически образовано слово В, в ходе своего развития стала наречием Г со значением «так, что немного недостаёт до чего-либо».

У наречия Г есть синонимичное наречие Д, образованное от глагола с теми же корнем и приставкой, что и В, но несовершенного вида. Кроме того, Д может быть вводным словом со значением «пожалуй, вероятно».

Укажите, какие слова зашифрованы буквами Г и Д.

Г: _____

Д: _____

9. С помощью НКРЯ* были собраны примеры употребления наречия Д. Некоторые из них оказались лишними: они содержат не наречие Д, а омонимичные ему грамматические формы.

- | |
|--|
| 1. Вот идёт он Д до полуночи, и стал видеть впереди будто зарево, и подумал он: «Видно, лес горит, так зачем же мне туда идти на верную смерть, неминуемую?» |
| 2. – Что ты ходишь без дела? Иди лучше что-нибудь Д. |
| 3. В пятой заповеди сказано: «Д отца твоего и мать твою». |
| 4. За всю жизнь Д такой красоты ни разу не видал! |
| 5. Ты Д или поспи – время незаметно и пройдет. |

Выпишите номера лишних предложений: _____

*¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

Задание 10

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или слово, производное от названия животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

| | |
|---|------------|
| 1) Чувствовать себя комфортно в определённых условиях. | a) медведь |
| 2) Большая часть чего-либо. | b) кобыла |
| 3) Проявить необыкновенное мастерство. | c) лев |
| 4) Неуместная помощь, приносящая скорее вред, чем пользу. | d) рыба |
| 5) Сурово наказать (как угроза). | e) слон |
| 6) Бессмыслица, ерунда, враньё. | f) кот |
| | g) блоха |
| | h) белка |
| | i) рак |
| | j) телец |

Задание 11

Даны некоторые слова языка суахили во множественном числе и их переводы:

| Слово (во мн. ч.) | Перевод |
|-------------------|-------------------|
| mibuuyu | баобабы |
| wadudu | насекомые |
| vitabu | книги |
| migomba | банановые деревья |
| matata | проблемы |
| wanafunzi | студенты, ученики |
| vyuo | школы |
| miti | деревья |
| wana | сыновья |

Выберите правильный перевод для слова «леса»:

- 1) watu
- 2) misitu
- 3) majina
- 4) vifaru
- 5) nyuma

Задание 12

Прочитайте текст. Заполните пропуски. Слова 1–5 напишите в той форме, в которой они должны стоять в тексте.

Ответ к пропускам 6 и 7 запишите без транскрибирующих скобок.

Вам, конечно, известно, что одним из способов словообразования является аббревиация. Аббревиатуры можно разделить на несколько видов, в данной задаче мы коснёмся двух из них.

Аббревиатура **А** _____ – название ведущего высшего учебного заведения России, основанного в 1755 году. Произнося эту аббревиатуру, мы будто бы читаем каждую (1) _____ по отдельности, поэтому нетрудно догадаться, что такие аббревиатуры называют (2) _____.

Аббревиатурой **Б** _____ называют в целом телевидение, радио, газеты, журналы, сетевые издания и т. д. Такие аббревиатуры читаются не по алфавитным названиям (1), а как обычное (3) _____. Ключевую роль здесь играют не (1), а (4) _____, поэтому такие аббревиатуры называются (5) _____.

Интересным примером аббревиатуры типа (2) является название одной страны **В** _____. При её чтении используются отличные от общепринятых (разговорные) названия (1). Первая (1) в соответствии с литературными нормами для (2) аббревиатур (1) должна читаться как (6) _____, вторая – как (7) _____.

Задание 13

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слово (1) _____ (м. р., 8 букв, лекарственный кустарник с колючками).

- 1.1. *Повреждение организма от удара* _____.
- 1.2. *(просторечн.) Скорый, быстрый, интенсивный* _____.
- 1.3. *Неправильность, погрешность* _____.

Слово (2) _____ (м. р., 5 букв, большие листья).

- 2.1. *Орудие труда для копания, насыпания* _____.
- 2.2. *Нога у некоторых животных и птиц* _____.
- 2.3. *Широкая плоская часть какого-либо инструмента, орудия* _____.

Слово (3) _____ (ж. р., 8 букв, в том числе и приправа).

- 3.1. *Мужское имя собственное, в том числе сочетающееся с определением Великий при названии одного конкретного русского императора* _____.
- 3.2. *Высеченное на каменной основе или нанесённое краской изображение, чаще всего очень древнее. Этимологически родственным является первый корень этого составного слова* _____.
- 3.3. *Железнодорожная платформа, предназначенная для посадки и высадки пассажиров поезда (из франц.)* _____.

Задания 14–15

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. «Смысл этой древней Поэзии тёмной, и всё же он глубоко трогает сердце...» – писал автор в комментарии. Действительно, не все слова в этом стихотворении имеют определённое лексическое значение.

***О бойся Бармаглота, сын!
Он так свирлеп и дик,
А в глуше рымит исполин -
Злопастный Брандашмыг.***

14. **Квазислова** – слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдючит бокрѣнка».

Выберите из списка примеров, взятых из отрывка стихотворения, слова, в которых первая их часть является квазикорнем.

- 1) Бармаглот
- 2) свирлеп
- 3) дик
- 4) (в) глуще
- 5) рымит
- 6) исполин
- 7) злопастный
- 8) Брандашмыг

15. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как окказионализмы – авторские слова, образованные от существующих в русском языке корней по **стандартной** словообразовательной модели.

Выберите из списка слова, которые могут являться такими окказионализмами.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) свирлеп | 4) рымит |
| 2) дик | 5) исполин |
| 3) (в) глуще | 6) злопастный |

Задания 16–17

16. Определите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из примеров:

- 1) Существует **целый** ряд как объективных, так и субъективных критериев оценки недвижимости.
- 2) **Целый** день я жду чего-то.
- 3) На столе не осталось **целых** стаканов, все были разбиты.
- 4) Мне пришлось **целых** семь часов ехать по малознакомой дороге.

Перечень:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) существительное | ж) наречие |
| б) прилагательное | з) предлог |
| в) глагол | и) причастие |
| г) числительное | к) деепричастие |
| д) местоимение | л) частица |
| е) союз | |

17. К выделенному слову в примере 4 подберите слово, противоположное по значению. Запишите его.

Задание 18

В Национальном корпусе русского языка даётся перечень русских синтаксических отношений. Буквой X в этом перечне принято обозначать **хозяина** синтаксической связи, буквой Y – **слугу**. Так, в сочетаниях слов, где имя существительное или местоимение стоит в дательном падеже и соотносится со словами, обозначающими состояние, разметка будет следующей:

Пете [Y] стало весело [X]; Вам [Y] не видать [X] таких сражений.

Определите, в каких предложениях правильно обозначены как хозяин, так и слуга.

- 1) Между [X] лесом и рекой проходила [Y] дорога.
- 2) А проходила та дорога [X] между [Y] лесом и рекой.
- 3) Пятеро [X] из [Y] мальчиков сдали нормы ГТО.
- 4) Второй [Y] из [X] оставшихся на остановке уехал на такси.

Задание 19

Биграмма – два последовательно встречающихся в тексте элемента.

В Национальном корпусе русского языка производился поиск по биграммам для одного слова X, которое входит в состав устойчивого выражения вместе со словом Y. Среди результатов поиска были следующие:

ни X (65, 62);

X ни (59, 57).

Примечание: в скобках указано два числа: первое число – количество вхождений; второе число – количество документов.

19.1 Какое слово X пропущено в обоих случаях? Назовите слово Y и устойчивое выражение, в которое входят эти слова, связанные с продуктами питания.

* для слова Y среди результатов было:

ни Y (63, 60)

Запишите ответ.

X _____

Y _____

Устойчивое выражение _____.

19.2 Предположите, почему в первом результате для X вхождений больше, чем во втором? Укажите часть речи и все возможные морфологические признаки **НИ** в устойчивом выражении.

При написании ответа указывайте номер вопроса.