



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**Максимальная оценка за работу – 64 балла.**

**Задания 1–3**

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Азь же видѣвъ змя, устрашихся и закъяхъ его Богомъ, (2) дабы ми не створил зла ничтоже. (3) Да ту змий став на опашь своемъ (4) и нача глаголати, яко человекъ, и рече ми: (5) «Добрѣ еси пришел на мѣсто се, рабе Божий Макарей».

1. Выпишите из текста местоимение(-я) 1 лица единственного числа (с сохранением орфографии).

2. Прочитайте перевод фрагмента (3) текста:

И тут змей поднялся на \_\_\_\_\_ своём...

Впишите слово в поле ответа.

3. Выберите верный вариант перевода фрагмента (5) текста.

- 1) Добро пришло на место, к рабу Божьему Макарию.
- 2) Хорошо, что ты пришёл на это место, раб Божий Макарий.
- 3) С добротой пришёл на место раба Божия Макария.
- 4) Добрые вести пришли на это место, раб Божий Макарий.

**Задания 4–5**

В русском языке есть конструкция «в + существительное X в форме ед. ч. в. п.» со значением «имеющий узор, состоящий из X».

Ниже в столбце 1 таблицы приведены существительные, которые встречаются в такой конструкции. Корни (варианты корней) этих существительных зашифрованы буквами А–В.

В столбце 2 приведены данные о том, сколько раз существительные со значением «одежда и обувь» встретились в НКРЯ<sup>1</sup> в непосредственном соседстве с конструкцией «в + существительное X в форме ед. ч. в. п.», где место X занимает существительное из соответствующей строки таблицы.

В столбце 3 указано, сколько раз прилагательное, образованное от существительного из соответствующей строки с помощью суффикса *-ат-*, встретилось в непосредственном соседстве с существительными со значением «одежда и обувь». «–» ставится, если такое прилагательное образовать нельзя.

В столбце 4 указано, рядом с какими существительными наиболее часто встретились прилагательные из столбца 3.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сущ. в конструкции	Сущ. «одежда и обувь» + конструкция с сущ. из столбца 1	Прил., образованное от сущ. из столбца 1 с помощью суффикса <i>-ат-</i> + сущ. «одежда и обувь»	Сущ., с которыми чаще всего встретились прил. из столбца 3
Сущ. (1) с основой «А»	43	931	Платок, пиджак, рубашка, пальто, кепка
Сущ. (2) с основой «А + -к-»	22	–	
Сущ. (3) с основой «Б»	0	714	Халат, пижама, брюки, штаны, рубашка
Сущ. (4) с основой «Б + -к-»	67	0	
Сущ. (5) с основой «Б + -очк-»	15	–	
Сущ. (6) с основой «В»	4	–	
Сущ. (7) с основой «В + -ек-»	34	0	

<sup>1</sup>Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

4.1. Прилагательное *У* образовано от основы *В* не с помощью суффикса *-ат-*, а с помощью другого суффикса. *У* встретилось в НКРЯ рядом с существительными со значением «одежда и обувь» 121 раз. Вот некоторые примеры:

- 1) Голубые венгерки и черные ментики перемешались с серыми фраками и *У* сюртуками.
- 2) На нём старомодный чёрный фрак с крошечной тальей и высоким воротником; белый тесный галстук с пряжкой; весьма короткий полосатый бархатный жилет с перламутровыми пуговицами и светло-*У* панталоны; в руке у него пуховая шляпа.

Напишите начальную форму прилагательного *У*: \_\_\_\_\_

4.2. Напишите начальные формы существительных (1)–(7) из таблицы.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_
- (7) \_\_\_\_\_

5. Определите, какое существительное зашифровано буквой Z, если последовательность «Z + в + сущ. с основой “А”» встречается в НКРЯ 21 раз, «Z + в + сущ. с основой “А + -к-”» – 30 раз, «Z + в линейку» – 9 раз, «Z + в линеечку» – 4 раза.

Сущ. Z: \_\_\_\_\_

### Задание 6

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Об очень бедном человеке.	a) свинья
2) Отделять хорошее от плохого.	b) ёж
3) Устроить кому-либо неприятность.	c) рыба
4) Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	d) петух
5) О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	e) мышь
6) О чём-то очень простом, очевидном.	f) овца
	g) кот
	h) змея
	i) рак

Сами фразеологизмы приводить не требуется, нужно указать только соответствие между значениями и названиями животных.

### Задания 7–8

7. Вам известно, что причастия современного русского языка различаются по

- 1) времени и залогу
- 2) залогу и роду
- 3) лицу и времени

8. Прочитайте текст. Заполните пропуски.

На образование причастий от глаголов есть ряд ограничений. Например, (1) \_\_\_\_\_ причастия не могут образовываться от (2) \_\_\_\_\_ глаголов, а причастия (3) \_\_\_\_\_ (здесь вставить 2 слова) не могут образовываться от глаголов (4) \_\_\_\_\_ (здесь вставить 2 слова). Таким образом, по общему правилу все 4 причастия могут образовываться только от (5) \_\_\_\_\_ глаголов (6) \_\_\_\_\_ (здесь вставить 2 слова). Некоторые исследователи старославянского языка считают целесообразным различать причастия не по тем категориям, которые вы выбрали в задании 7, а по суффиксам, с помощью которых причастия образованы. Между старославянским и древнерусским языками есть регулярные фонетические соответствия. Старославянский вариант одного из суффиксов имеют современные русские причастия, а древнерусский вариант того же суффикса – прилагательные. Рассмотрим одну такую пару из причастия и прилагательного, образованных от одного глагола. Прилагательное входит во фразеологизм (7) \_\_\_\_\_ со значением «место, регион, где происходит вооружённый конфликт, война». Причастие используется в крылатой фразе из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, красный нос»: (8) \_\_\_\_\_ (напишите только причастие в начальной форме). От другого типа причастий происходят современные глаголы прошедшего времени, а также несколько прилагательных. Одно из них (однокоренное со словами из найденной выше пары) входит в состав фразеологизма (9) \_\_\_\_\_ из трёх слов со значением: «некто, не оправдавший надежд в некоторой деятельности».

**Задание 9**

Определите по этимологическим показателям и зашифрованным родственным словам, какой русский фразеологизм имеется в виду, заполните пропуски в описании. Сформулируйте значение расшифрованного фразеологизма.

Структура фразеологизма

<предлог + существительное(1) + существительное(2)>

**Фразеологизм** \_\_\_\_\_.

**Значение фразеологизма** \_\_\_\_\_ (дайте значение фразеологизма одним словом).

**Существительное (1)** \_\_\_\_\_.

Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются следующие глаголы:

1.1. \_\_\_\_\_ светиться прерывистым, неровным светом.

1.2. \_\_\_\_\_ закрыть, соединить, сомкнуть (обычно в контексте про сон).

1.3. \_\_\_\_\_ прищуриться, сощуриться, прикрыть глаза.

**Существительное (2) \_\_\_\_\_.**

Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются существительные:

- 2.1. \_\_\_\_\_ единица счёта.
- 2.2. \_\_\_\_\_ контейнер для того предмета, название которого получится, если слово из п.2.1 употребить только во мн. ч. (Слово 2.1. и производящее слово для 2.2. – омонимы).
- 2.3. \_\_\_\_\_ переносной ручной прибор для рассматривания удалённых предметов (заимств. слово).
- 2.4. \_\_\_\_\_ наречие со значением убедиться (в чём-то) со всей ясностью, весьма наглядно.

**Задание 10**

Однажды автор задачи получил сообщение, начинавшееся со слова «заюшь». Автор задачи знал, что такого слова нет в русском языке, но решил подумать над тем, к каким частям речи оно могло бы принадлежать, в каких формах стоять и как могло быть образовано.

Выберите все варианты возможной принадлежности слова.

- 1) существительное 3-го скл., им. п.
- 2) существительное 3-го скл., вин. п.
- 3) существительное 2-го скл., м. р. им. п.
- 4) частица
- 5) форма повелительного наклонения глагола «заюшить»
- 6) форма повелительного наклонения глагола «заюшивать»
- 7) форма повелительного наклонения глагола «заюстить»

**Задание 11**

В ряду слов *декада, декадент, декан, декабрь* между всеми словами, кроме одного, есть определённая лексическая связь, которая в современном русском языке не всегда очевидна. Какое слово в ряду лишнее? Выпишите его.

**Задание 12**

В традиционной школьной грамматике наличие краткой формы считается одним из признаков качественного прилагательного. Однако краткая форма встречается и у относительных прилагательных.

Определите разряд краткого прилагательного в каждом примере.

- 1) Он женат уже 15 лет.
- 2) Я с Вами совершенно согласен.
- 3) Я Вам очень обязан.
- 4) Эти прямые параллельны.
- 5) Молодым людям присущ особый задор.

### Задание 13

Даны предложения, взятые из Национального корпуса русского языка. Один лингвист, изучая семантические свойства некоторого слова, разделил эти предложения на две группы, затем одну из групп разделил ещё на две. В итоге группы 1, 2А и 2Б получились равными по численности предложений в них.

- 1) Обычай, язык той страны, где мы находились, были большинством из нас полностью освоены. [К.А. Куприна. Куприн – мой отец (1979)]
- 2) В подчинении находились четыре разведчика, с которыми у меня быстро наладились хорошие отношения. [Юрий Никулин. Семь долгих лет (1979)]
- 3) И в тот вечер: надо бы пойти домой, уже находились, наговорились, дай отдохнуть от себя, но Ася предлагает, скорей всего машинально, зайти попить чаю. [Ю.В. Трифонов. Старик (1978)]
- 4) Когда археологи, откопавшие сосуды на берегах Тигра, присмотрелись к их содержимому, они беспредельно удивились: внутри находились разъеденные специфической коррозией медные цилиндрики и бруски. [Герман Малиничев. Открытия-двойники // «Техника – молодёжи», 1974]
- 5) Несчастные, пробывшие несколько суток в море, находились в ужасном состоянии. [Хроника // газета «Южные ведомости», 1913]
- 6) Я находился за день, нагулялся до изнеможения, наслушался безмолвия – вот и блазнится, пустое выходит из меня, задевая какую-то чувствительную мембрану. [Валентин Распутин. На родине (1999)]

13.1. Свойства какого слова изучал лингвист?

13.2. На основании чего он разделил слова на группы 1 и 2? Как называется такое явление (назовите термин)? Воспроизведите разделение на группы 1 и 2.

13.3. Как называется явление, на основе которого предложения разделены на 2А и 2Б? Воспроизведите разделение на группы и укажите основное значение слов группы.

При написании ответа указывайте номер вопроса.

### Задание 14

В одном южнорусском говоре произносят следующие слова так: хвилин «*филин*», футбол «*футбол*», форь «*хворь*», кохта «*кофта*», хвитель «*фитиль*», хвабрика «*фабрика*», хвилосохвия «*философия*», хвонарь «*фонарь*», тухли «*туфли*».

Напишите, как в этом говоре будут произносить данные ниже слова (транскрибирующие скобки писать не надо).

фотография –

филология –

лофт –

фунт –

фартук –

хвост –

Поясните своё решение.