



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 56 баллов.

Задания 1–4

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сърдѣце ми горить, душа ми съмысль съмущаеть **и не вѣмь къ кому обратитися** и къ кому сию горькую печаль простерети? (2) Къ брату ли, его же быхъ имѣль въ отьца мѣсто?

1. Какой частью речи является слово *сию* из первого предложения текста?
- 1) глаголом
 - 2) существительным
 - 3) местоимением
 - 4) наречием
 - 5) предлогом
 - 6) союзом

Модель ответа и критерии оценки: 3. (1 балл)

2. Какому слову исторически родственно слово *обратитися*?
- 1) бор
 - 2) брат
 - 3) рать
 - 4) отвѣртка

Модель ответа и критерии оценки: 4. (1 балл)

3. Выберите правильный перевод выделенной фразы из предложения (1) текста.
- 1) ... и с воем к кому бы повернуться...
 - 2) ... и не знаю, к кому обратиться...
 - 3) ... кому бы ветром обернуться...
 - 4) ... и ко всему, к кому обратился...

Модель ответа и критерии оценки: 2. (1 балл)

4. Выберите правильный перевод выделенной фразы из предложения (2) текста?
- 1) ... которого поймал в месте (доме) отца?
 - 2) ... которого Бог отправил в место отца?
 - 3) ... который был в доме отца?
 - 4) ... который был мне как отец?

Модель ответа и критерии оценки: 4. (1 балл)

Итого 4 балла за задания 1–4.

Задания 5–6

В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились сложные прилагательные, первые части которых зашифрованы буквами А–В, а вторые приведены в последнем столбце таблицы.

Таблица 1

№	А	Б	В	
1	4669	2875	2	-летний
2	1347	324	–	-людный
3	1030	–	5939	-вековой
4	–	1736	92	-российский
5	1017	–	–	-страдальный
6	–	344	–	-имущий
7	–	–	518	-статистический

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

5. Укажите части сложных прилагательных, зашифрованные буквами А–В.

А: _____

Б: _____

В: _____

Модель ответа и критерии оценки:

А: много

Б: мало

В: средне

За каждый верный ответ – по 1 баллу. Всего 3 балла.

6. Таблицу 1, данную выше, можно продолжить строками 8 и 9 (таблица 2). Части сложных прилагательных Г и Д содержат один и тот же корень, но разные суффиксы: в Г суффикс *-н-*, в Д суффикс *-ев-*. Под таблицей приведены примеры употребления единиц А + Г, Б + Г, В + Д.

Таблица 2

	А	Б	В	
8	9	1318	–	-Г
9	–	–	151	-Д

- (1) Надо добавить, что в нашем уезде **А + Г** дворян было раз-два и обчёлся. Самым богатым в уезде было семейство Соловьевых.
- (2) Правду рассказать он не мог, да и не понял бы её этот чувствительный, трусливый и **Б + Г** добряк.
- (3) За этот же период **В + Д** доход населения увеличился на 20 %.

Запишите части, зашифрованные буквами Г и Д.

Г: _____

Д: _____

Модель ответа и критерии оценки:

Г: душный

Д: душевой

За каждый верный ответ – по 2 балла. Всего 4 балла.

Пояснение для части 2:

В строке 2:

Многолюдный – «такой, в котором живёт/ находится **много** людей».

Малоллюдный – «такой, в котором живёт/ находится **мало** людей».

Итого 7 баллов за задания 5–6.

Задание 7

Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдёт.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
6) Человек, не пользующийся чем-то и не дающий пользоваться другим людям.	f) крокодил
	g) волк
	h) кот
	i) медведь
	j) заяц

Модель ответа и критерии оценки:

1– j (убить двух зайцев)

2– i (медведь на ухо наступил)

3– c (когда рак на горе свистнет)

4– e (белая ворона)

5– f (крокодиловы слёзы)

6– a (собака на сене)

Сами фразеологизмы приводить не требуются, нужно указать только соответствие между значениями и названиями животных.

За каждый верный ответ **по 1 баллу. Всего 6 баллов.**

Задания 8–9

Лингвисты, работая со словосочетаниями, часто используют специальные символы. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке.

8. Установите правильные соответствия.

А) учебник истории	1) AdjN1pl
Б) рисовать без карандашей	2) N1N5pl
В) сильно удариться	3) N1Adv
Г) цвет хаки	4) N1Adj
Д) поворот направо	5) AdvV
Е) рисование карандашами	6) VPrepN2pl
Ж) красивые машины	7) N1N2

Модель ответа и критерии оценки:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	6	5	4	3	2	1

По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 7 баллов.

9. Представьте следующие словосочетания формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в таблице к заданию 8:

летать над городом, всадник без головы, хорошо подумать.

Выберите правильный ответ.

<i>летать над городом</i>	<i>всадник без головы</i>	<i>хорошо подумать.</i>
1) VPrepN5	1) VPrepN5	1) VPrepN5
2) N1PrepN2	2) N1PrepN2	2) N1PrepN2
3) AdvV	3) AdvV	3) AdvV
4) VPrepN2pl	4) VPrepN2pl	4) VPrepN2pl
5) N1Adj	5) N1Adj	5) N1Adj
6) N1N5pl	6) N1N5pl	6) N1N5pl

Модель ответа и критерии оценки:

летать над городом VPrepN5
всадник без головы N1PrepN2
хорошо подумать AdvV

За каждый правильный ответ во второй части задания по **1 баллу. Всего 3 балла.**

Пояснение. Кодироваться части речи. N – существительное, Adj – прилагательное, V – глагол, Prep – предлог, Adv – наречие, число при существительном – его падеж (по порядку следования в парадигме), pl – множественное число. Именные категории ставятся только после существительного.

Итого 10 баллов за задания 8–9.

Задание 10

Прочитайте текст. Заполните пропуски.

Известно, что до 1918 года русский алфавит выглядел по-другому: в нём было больше букв, чем сегодня. Два коротких слова (назовём их в нашем задании **исходными словами**), которые сейчас пишутся одинаково (то есть являются омонимами), раньше различались одной буквой. В настоящее время оба эти слова в начальной форме выглядят так: (1) _____.

От этих слов образованы четыре прилагательных, два из которых тоже омонимы. От первого **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставляемое слову «церковный»: (2) _____.

От второго **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставленное словам «военный» и «агрессивный»: (3) _____.

Прилагательные-омонимы, образовавшиеся от каждого из двух **исходных** слов, в им. п. ед. ч. м. р. выглядят так: (4) _____. Одно из этих прилагательных-омонимов (4) часто сочетается со словами *война, литература, революция, известность, масштаб*, а другое входит в состав фразеологизма из трёх слов: начальной формы глагола движения, предлога и данного слова в форме женского рода (обратите внимание: в составе фразеологизма это не прилагательное, а существительное женского рода). Запишите сам фразеологизм: (5) _____. (Глагол в составе фразеологизма пишется в неопределённой форме).

Модель ответа и критерии оценки:

1 – мир
2 – мирской
3 – мирный
4 – мировой
5 – идти на мировую / пойти на мировую

За каждый ответ по **1 баллу. Всего 5 баллов.**

Пояснение. Первое исходное слово в дореволюционной орфографии писалось как *миръ*, второе исходное слово писалось как *мирь*. Сам фразеологизм: *идти на мировую* ИЛИ *пойти на мировую*.

Задание 11

Даны слова белорусского и словенского языков и их соответствия в русском языке:

Белорусский	Словенский	Русский
Малады	Mlad	Молодой
Дарагі	Drago	Дорогой
Балота	Blato	Болото/грязь
Галава	Glava	Голова
Малако	Mleko	Молоко
Конь	Konj	Конь
Калоць	Klati	Колоть/резать

Запишите по-белорусски и по-словенски следующие слова (аналоги):

Король –

Молоть –

Ворон –

Словенские слова записывайте латинскими буквами.

Ответ и критерии оценки:

Король – кароль, kralj

Молоть – малоць, mletì

Ворон – воран, vrap

За каждый верный перевод – 1 балл. Всего 6 баллов.

Пояснения

Белорусский:

«о» – под ударением, в остальных случаях – «а».

глагол: ть = ць

словенский:

оло > la/le.

нь = nj

глагол: ть = ti

Задание 12

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски в таблице.

Слово (1): _____ (ж. р., 6 букв).

1.1. *Водоплавающая птица с длинной шеей, наименование птицы повторяет первые буквы наименования растения _____.*

1.2. *Музыкальные произведения одного исполнителя, выпущенные в свет одновременно _____.*

1.3. *Упущение, незавершённость, дефект, недоработка в чём-либо (в знаниях, например).*

Слово (2): _____ (м. р., 9 букв, наименование весеннего цветка, слово с бывшей приставкой)

2.1. *Это делает ветер _____.*

2.2. *Искренне сердечный, сокровенный (разговор, беседа) _____.*

Слово (3): _____ (ж. р., 6 букв. Это растение часто называют «светлой красавицей русских лесов»)

3.1. *Верхний слой коры растения (3), очищенный и подготовленный _____.*

3.2. *Крупнейший вид рыбы, которая обитает в пресных водах, вид включён в Красную книгу _____.*

Модель ответа и критерии оценки:

(1) лебеда

1.1. лебедь

1.2. альбом

1.3. пробел

(2) одуванчик

2.1. дуть / дует

2.2. задушевный / душевный

(3) берёза/береза

3.1. береста

3.2. белуга

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

Задания 13–14

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. Не все слова в этом стихотворении имеют определённое лексическое значение.

«Сын, ты зло погубил, Верлиоку убил!

Обмними меня – подвиг свершён.

Мой Блестяничик, хвала!.. Урла-лап! Кур-ла-ла!..» –

Зауракал на радости он...

13. **Квазислова** – слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка».

Выберите из списка слов, взятых из отрывка стихотворения, квазислова:

- 1) Верлиоку
- 2) обмними
- 3) Блестяничик
- 4) Урла-лап!
- 5) Кур-ла-ла!
- 6) зауракал
- 7) хвала

Модель ответа и критерии оценки: 145. По 1 баллу за позицию. Если ответов больше 3-х, начисляются штрафные баллы. Отрицательный балл не ставится. **Всего 3 балла.**

14. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как авторские слова – окказионализмы, слова, образованные с использованием существующих в русском языке корней по стандартной словообразовательной модели.

Выберите из списка слово(-а), которое(-ые) может (могут) являться окказионализмом:

- 1) Верлиоку
- 2) Обмними
- 3) Блестяничик
- 4) Урла-лап!
- 5) Кур-ла-ла!
- 6) Зауракал
- 7) Хвала

Модель ответа и критерии оценки: 6. (1 балл)

Ура – уракать – зауракать (гав – гавкать – загавкать).

Итого 4 балла за задания 13–14.

Задания 15–16

Прочитайте предложения¹.

- 1) Этот борец всегда побарывает противника.
- 2) Я много раз заказывал товары на этом сайте.
- 3) Я частенько браживал по этим местам.
- 4) Этот бык бадывал уже кое-кого.
- 5) Львёнок тотчас отпрыгивал быстро.
- 6) Каждый вычитывает в новостях своё.

Лингвист А.М. Пешковский утверждал, что некоторые из этих предложений мы можем сказать «хотя бы и с некоторым стеснением».

¹ Только некоторые предложения взяты из трудов А.М. Пешковского.

15. Какие предложения имел в виду А.М. Пешковский? Напишите номера предложений без запятых и пробелов в порядке возрастания.

Модель ответа и критерии оценки: 134. По 1 баллу за позицию. Если выбрано больше трёх вариантов, начисляются штрафные баллы. Отрицательный балл не ставится. **Всего 3 балла.**

16. Выберите причину (-ы) «стеснения».

- 1) В предложениях нарушено согласование подлежащего и сказуемого.
- 2) Предложения содержат глагол в настоящем времени.
- 3) В предложениях есть орфографические ошибки.
- 4) В предложениях есть редко употребляемые формы глаголов несовершенного вида.
- 5) Предложения содержат переходный глагол без прямого дополнения.

Модель ответа и критерии оценки: 4. (1 балл)

Если выбрано больше одного варианта, начисляются штрафные баллы. Отрицательный балл не ставится.

Итого 4 балла за задания 15–16.