

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, обществознание, 4-6 класс, 2021

10:00–21:00 6 мая 2021 г.

№ 1

4 балла

Выберите четыре НЕверных утверждения.

- Девиз является частью государственной символики России.
- Если все крупнохвостные являются колобочными, то это обязательно означает, что крупнохвостность приводит к колобочности.
- Интернет появился в XX, а не в XXI веке.
- Москва как субъект Российской Федерации состоит из префектов и районов.
- Чтобы быть гуманным человеком, необходимо иметь хорошее образование и полезную для общества работу.

№ 2

8 баллов

Решите логическую задачу.

Бабушка Аграфена пригласила своих любимых внушек – Машу, Дашу, Наташу, Василису – на чай со вкусными конфетами. Заглянув в ящик со сладостями, бабушка удивилась – кто-то из внушек съел все конфеты! Бабушка спросила у каждой внучки, кто съел конфеты. Маша сказала, что не знает. Даша сказала, что это была Маша, и что Василиса никогда-никогда не обманывает. Наташа сказала, что это была либо Даша, либо Маша. Василиса сказала, что все остальные внучки соврали. Мудрая бабушка Аграфена поняла, что как минимум две внучки говорят правду, но забыла, кто именно.

Кто из внушек говорит правду?

Маша

Даша

Наташа

Василиса

Кто из внушек съел конфеты?

Маша

Даша

Наташа

Василиса

№ 3

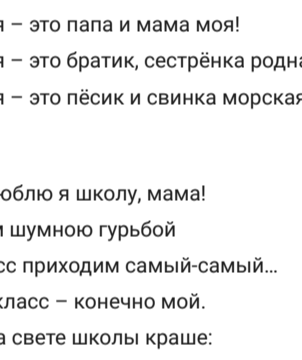

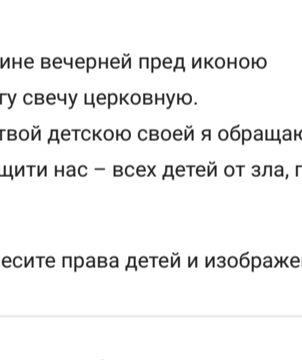
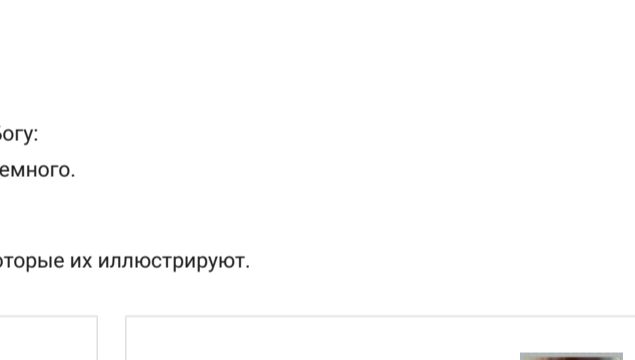
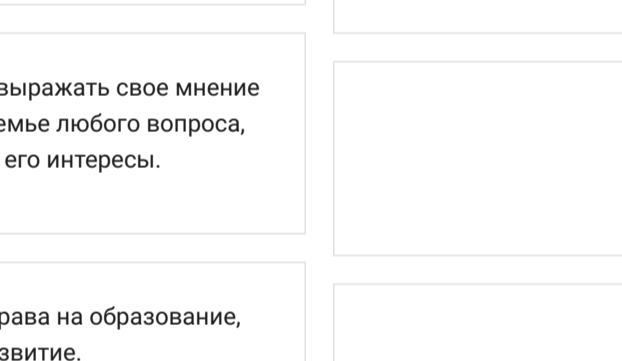
10 баллов

Решите правовую задачу. Установите соответствия между правами детей, стихотворениями и иллюстрирующими их изображениями.

Права детей

- Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.
- Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.
- Ребёнок имеет право на образование, всестороннее развитие.
- Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
- Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Изображения

А.	Б.
	
В.	Г.
	
Д.	
	

Стихотворения

I.
В пять утра вставал он ровно,
Это было нелегко,
Он читал стихи коровам,
Те давали молоко.
День за днём промчалось лето,
Очень вырос наш поэт,
Ведь молочная диета
Благотворна для поэтов,
Если им всего шесть лет.


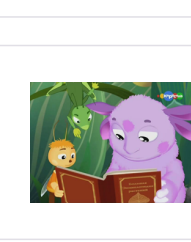


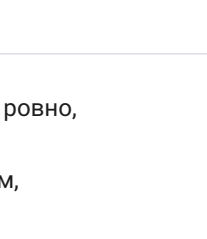
II.
Спросили как-то у ребёнка,
«Малыш, какая у тебя мечта?»
«Хочу увидеть домовёнка,
Планшет, компьютер и кота».

III.
Семья – это мы! Семья – это я!
Семья – это папа и мама моя!
Семья – это братик, сестрёнка родная,
Семья – это пёсик и свинка морская!

IV.
Как люблю я школу, мама!
Утром шумною гурьбой
В класс приходим самый-самый...
Этот класс – конечно мой.
Нет на свете школы краше:
Здесь уютно и тепло.
И с учительницей нашей
Нам, признаюсь, повезло.

V.
В тишине вечерней пред иконою
Я зажгу свечу церковную.
Молитвой детскою своей я обращаюсь к Богу:
Ты защити нас – всех детей от зла, греха земного.

Соотнесите права детей и изображения, которые их иллюстрируют.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.	
Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.	
Ребенок имеет права на образование, всестороннее развитие.	
Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.	
Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.	

Соотнесите права детей и стихотворения, которые их иллюстрируют.

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.	В пять утра вставал он ровно, Это было нелегко, Он читал стихи коровам, Те давали молоко. День за днём промчалось лето, Очень вырос наш поэт, Ведь молочная диета Благотворна для поэтов, Если им всего шесть лет.
Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.	Спросили как-то у ребёнка, «Малыш, какая у тебя мечта?» «Хочу увидеть домовёнка, Планшет, компьютер и кота».
Ребёнок имеет права на образование, всестороннее развитие.	Семья – это мы! Семья – это я! Семья – это папа и мама моя! Семья – это братик, сестрёнка родная, Семья – это пёсик и свинка морская!
Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.	Как люблю я школу, мама! Утром шумною гурьбой В класс приходим самый-самый... Этот класс – конечно мой. Нет на свете школы краше: Здесь уютно и тепло. И с учительницей нашей Нам, признаюсь, повезло.
Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.	В тишине вечерней пред иконою Я зажгу свечу церковную. Молитвой детскою своей я обращаюсь к Богу: Ты защити нас – всех детей от зла, греха земного.

№ 4

4 балла

Установите соответствие между названиями государств и отрывками из их гимнов.

Великобритания	Где же победа? Пусть склонится, Так как Бог создал её Рабыню Рима.
Италия	Боже, храни нашу великодушную Королеву, Да здравствует наша благородная Королева, Боже, храни Королеву. Дай ей ратных побед, Счастья и славы, И долгого царствования над нами, Боже, храни Королеву.
Россия	От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля. Одна ты на свете! Одна ты такая – Хранимая Богом родная земля!
США	О, скажи, видишь ты в первых солнца лучах Что средь битвы мы чли на вечерней зарнице? В синем с россыпью звёзд полосатый наш флаг Красно-белым огнём с баррикад вновь явится.

№ 5

7 баллов

В сочинении на тему «Что я знаю об экономике» Василиса неразборчиво написала некоторые слова. Помогите ей, вставив на места пропусков в тексте слова из списка ниже. Обратите внимание: среди предложенных слов есть одно лишнее, а окончания слов могут меняться.

«Давным-давно, когда (1) _____ ещё никто не изобрёл, люди просто обменивали один товар на другой (например, на раковины или собольи шкурки). Это называлось (2) _____ . С изобретением (1) всё стало сильно проще! Сейчас, например, гораздо легче делать (3) _____ – можно просто сделать вклад в (4) _____ и терпеливо ждать, когда его можно будет забрать и получить дополнительный (5) _____ . Думать о будущем и быть терпеливой очень тяжело! Если бы я планировала семейный (6) _____ , я бы потратила все-все (1) на мороженое и игрушки. Эх, жалко, что это слишком большие (7) _____ ».