



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

В одной из московских школ ученики посещают кружок «Лингвистический детектив», в рамках занятий которого изучают и этимологию русских слов. Так, они самостоятельно составили одно этимологическое гнездо и потом гордо показали его руководителю кружка. Тот, посмотрев материал, очень похвалил ребят, но отметил, что они допустили одну ошибку, включив слово другого корня.

1.1. Расшифруйте список, составленный учениками. Запишите в поля ответов слова 1–6.

- (1) _____ – «ввести в заблуждение, обмануть»;
- (2) _____ – «иней»;
- (3) _____ – «дурной, плохой, отвратительный»;
- (4) _____ – оно бывает сливочным, клубничным, шоколадным;
- (5) _____ – «негодяй, подлец»;
- (6) _____ – «подвергать действию низких температур».

1.2. Запишите слово, которое было ошибочно включено в этот список (только слово).

Задание 2

Дан список глаголов: *нести, идти, дать, снимать, писать, брить, черпать*. Среди них один является «лишним» по некоторому непостоянному морфологическому (словоизменительному) параметру. Определите «лишний» глагол и этот параметр.

Подсказка. Заметим, что этот морфологический признак присущ исключительно глаголам.

Задание 3

Рассмотрите следующий список глаголов:

сравнить, присягать, соединить, выбежать, закрепить, сочувствовать.

Назовите общие черты данных глаголов. Распределите их на две группы в связи с некоторой их синтаксической особенностью.

Подсказка. Эта синтаксическая особенность некоторым образом связана с морфемной структурой этих глаголов и проявляет себя в некоторых значениях этих глаголов.

Один из глаголов можно включить в обе группы – в зависимости от чего?

Задание 4

Прочитайте отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»:

Прибаутки, поговорки

Не такие ловит слух...

– Где-то наш Василий Тёркин? –

Это слышит Тёркин вдруг.

Выпишите из текста слово(-а), в котором(-ых) нарушается нормативное произношение.

Задания 5–7

Прочитайте текст и выполните задания.

Поганьскъ князь сильнъ вельми, сѣдя въ Вислѣ, ругашеся крѣстьяномъ и пакости дѣяше. Посълавъ же къ нему, рече <Мефодий>: «Добро ти ся крѣстити, сыну, волею своею на своей земли, да не плѣненъ нудьми крѣщенъ будеши на чюжеи земли. И помянеши мя». Еже и бысть.

5. Выделите корень в форме нудьми, укажите верный ответ.

- 1) -нудьм-
- 2) -нуд-
- 3) -уд-
- 4) -дѣм-

6. В какой строке ответа все слова являются исторически родственными к слову нудьми?

- 1) нужда, принудить, вынудить
- 2) нудный, надменный, надумать
- 3) удовольствие, удить, удвоить
- 4) дело, длительный, удел

7. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных фрагментов текста.

- 1) Очень плохой князь, сидевший на Висле, поносил крестьян и пакости им делал.
- 2) Послав же к нему, сказал <Мефодий>: «Хорошо бы тебе крестить сына своею волею на своей земле...»
- 3) ...чтобы не был он крещен насильно в плену на чужой земле.
- 4) ...И вспомнишь меня». Так и было.

Задание 8

8.1 В каких из данных ниже предложений возвратный глагол употреблён в пассивном значении?

Преобразуйте каждое такое предложение в синтаксический синоним – неопределённо-личное предложение и запишите его под номером исходного предложения.

8.2 Назовите одним словом (лингвистическим термином), каким членом предложения станет подлежащее исходного предложения в перестроенном предложении.

1. Оса больно кусается.
2. Петухи отличаются от кур по яркому оперенью.
3. В день города улицы украшаются разноцветными гирляндами.
4. Пожилые люди обслуживались вне очереди.
5. Вечером на набережной зажигаются огни.
6. Глаза её разгорались всё больше.
7. В прошлом году мы встречались часто.
8. Бонусные баллы начисляются за каждую покупку.
9. Никто не сомневается в вашей честности.
10. Бананы обычно употребляются в свежем виде.

Задание 10

В 2020 году в системе IOS появилась возможность подбирать эмодзи по введённому тексту. Часто результат подобного поиска не совсем очевиден, тем не менее он всегда основан на лингвистических закономерностях. Восстановите заданную в поиск единицу (фразу, слово, часть слова) по предложенному результату.



Введённый запрос: _____.

Объясните, почему программа выдала каждый из результатов.

Задание 12

Даны слова: *разменник, малинник, труженник, проводник, утопленник, ельник*. Ученик А разделил слова на 3 группы по некоторому принципу, но усомнился по поводу слова X и спросил совета у ученика В. Ученик В посмотрел на его группы и предложил другой принцип разделения на группы. Благодаря его совету получилось 3 **равные** группы.

12.1. Укажите, на какие группы были поделены слова учеником В.

12.2. Опишите принцип, по которому ученик А разделил слова. Укажите, какое слово вызвало его сомнение. Объясните, почему оно может быть отнесено не только в одну группу.

12.3. Опишите принцип, придуманный учеником В. Почему при таком разделении слово X однозначно попадает в одну из групп?